**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **города Ростова-на-Дону «Школа № 81»**

Выполнила: учитель начальных классов,

Борзилова Дарья Степановна

**Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников на уроках литературного чтения**

Проблема духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников является наиболее актуальным вопросом современной педагогики. Она имеет особое значение именно в этот возрастной период, потому как в начальной школе формируется личность. На сегодняшний день важнейшим условием успешного развития России является воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности совершенствоваться и творить.

Под духовно-нравственным развитием личности понимается последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание представляет собой содействие духовно-нравственному становлению ребенка, формирование у него системы базовых гуманитарных ценностей, ориентированных на приоритет прав и обязанностей человека, межкультурный диалог, активное участие детей в общественной жизни; готовности к свободному выбору пути своего развития и ответственности за него.

Формирование нравственности происходит в школе на всех уроках. И в этом отношении нет главных и второстепенных предметов. Нам следует более подробно остановиться на уроках литературного чтения. Любая тема в литературе может рассматриваться с точки зрения духовно-нравственного понимания. Русская классическая литература всегда проповедовала добро. Рассмотрим проблему духовно-нравственного воспитания и развития на примере творчества В.А. Осеевой. Предлагаем конспект такого урока.

**Оборудование:** карточки с пословицами; компьютерная презентация к уроку.

**Ход урока.**

**1.** Организационный момент.

**2.** Постановка цели урока.

**3.** Подготовка к восприятию текста.

– На доске представлены пословицы. Но только в одной строчке начало одной пословицы, а конец – другой. Соедините начало и конец пословицы, чтобы получились верные высказывания.

Добро творить… …красят человека.

Доброе слово дом построит… …лучше богатства.

Добрые дела… ...не забудется.

Доброе сердце… …злое слово дом разрушит.

Добро век… …себя веселить.

– Объясните смысл этих пословиц?

– Какая тема связывает их?

– Сегодня мы будем читать рассказ о том, что ложь до добра не доводит.

**4.** Первичное восприятие текста.

Чтение рассказа «Что легче?» учителем. По ходу чтения дети объясняют слова: «лохань», «слаживает» , «невестка».

**5.** Проверка первичного восприятия текста.

–Какие впечатления сложились об этом рассказе?

–Понравился ли Вам этот рассказ? Почему?

– Какие персонажи Вам запомнились?

**6.** Вторичное восприятие текста.

– Прочитайте рассказ про себя.

**7.** Анализ произведения.

– Как вы считаете, почему дедушку не сажали за стол?

– Что сделала невестка, когда дедушка разбил чашку с едой?

– Зачем Миша делал лохань?

– Почему родители Миши заплакали?

– Как они стали относиться после этого к дедушке?

– Какая из собранных нами пословиц подходит к истории?

– Подходит ли пословица «Как аукнется, так и откликнется» к этому произведению?

– Зачем Л.Н. Толстой рассказал эту историю?

– Что значит почитать старших? (уважать, любить, баловать, заботиться).

– Есть ли в вашей семье старые люди?

– Как в вашей семье относятся к пожилым людям ? Почему?

**8.** Итог урока.

– Какова главная мысль рассказа Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек»? Чему он Вас научил? (Каждый человек должен обладать такими качествами, как: доброта, терпимость (толерантность), любовь, уважение к себе и окружающим).

Таким образом, следует сделать следующий вывод: духовно-нравственное развитие и воспитание будущего гражданина России становится ключевым фактором для развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей.

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Соловцова И.А. Духовное воспитание школьников: проблемы, перспективы, технологии. Волгоград: ВГИПК РО.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение.