муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Школа № 81»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогический совет
МБОУ «Школа № 81»

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 81»

Н.В. Берекчиева
Приказ № 256 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Совет МБОУ «Школа № 81»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11EFEE503109567CD6332E519DAEAC9A
Владелец: Берекчиева Наталья Владимировна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 81» за 2022/2023 учебный год

г. Ростов-на-Дону

2023г.

Оглавление

№		Стр.
1.	Общая характеристика образовательного учреждения.	**3**
2.	Состав обучающихся в образовательном учреждении.	**5**
3.	Структура управления органов образовательного учреждения, его органов самоуправления.	**6**
4.	Условия осуществления образовательного процесса.	**7**
5.	Инновационная деятельность	**9**
6.	Система воспитательной работы.	**20**
7.	Особенности учебного плана МБОУ «Школа №81»	**27**
8.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	**31**
9.	Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.	**35**
10.	Результаты образовательной деятельности.	**38**
11.	Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.	**68**
12.	Организация питания.	**72**
13.	Обеспечение безопасности.	**73**
14.	Система социального партнерства	**74**
15.	Система организации занятости детей в каникулярное время.	**76**
16.	Задачи и приоритетные направления работы школы на 2023/2024 учебный год	**77**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 81» открыто в 1972 . Расположена школа по адресу: Ростов-на-Дону, проспект 40-летия Победы, дом 73, телефон (863)257-58-77 .

E-mail: sch81r@bk.ru. Школьный сайт: http://sch81rnd.ru/. Социальная сеть: ***http://vkontakte.ru/id41261499*** **,** электронный журнал школы***: https://sch81r.eljur.ru***

Директор школы - Берекчиева Наталья Владимировна.

Учредителем является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между МБОУ «Школа № 81» и Управлением образования определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местонахождение учредителя: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 5506 от 17.08.2015, серия 61Л01 № 0003127 выдана на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 06.06.2016 года, регистрационный № 1851.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 61А01 № 0000874, регистрационный № 2724 выдано на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 03.08.2015 года № 5861.

Численность обучающихся в учреждении – 1346 человек.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ «Школа № 81» строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Расписание обязательных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Обучение ведется по ***пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс.***

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 45 классов-комплектов. *На* уровне начального общего образования – 19 классов; на уровне основного общего образования – 22 класса; на уровне среднего общего образования – 4 класса.

Учебный план ориентирован: для ***1-4 классов на 4-х летний*** нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; ***5-9-х классов*** на ***5-летний*** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для ***10-11 классов*** на ***2-х летний*** нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – пятидневная. **Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы –35; 6-8, 10 классы – 35; 5, 9, 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут). Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Режим работы школы: занятия проводятся в 2 смены, в 1 смену 32 класса (969 человек), во 2 смену 13 классов (377человек).

Обучение в 1-х классах ведется без домашних заданий. На домашние задания отводится во 2– 3-х классах до 1,5 часов, в 4-5-х классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-11-ых классах – до 3,5 часов.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - 7 дней.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Формы получения общего образования: очная, очно-заочная, заочная, обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Вне ОУ возможно получение образования в форме семейного и самообразования.

Образовательная деятельность школы ведется в соответствии с Программой развития школы. Программа развития МБОУ «Школа № 81» рассчитана на 2020-2024 гг. и предполагает создание модели «Школа развития и здоровья».

Цели Программы развития школы:

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением информационно-технологической, естественно-научной, социально-экономической грамотности.

2. Обеспечение доступности образования, которое характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

5. Внедрение онлайн-образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн- курсах и использованием элементов открытой информационно-образовательной среды.

Задачи Программы развития школы:

• обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение информационно-технологической, естественно-научной, социально-экономической грамотности;

• продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательного учреждения к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

• участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;

• обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);

• обновить содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

• развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой;

• развивать инновации и инициативы в МБОУ «Школа № 81»;

• создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2. Состав обучающихся в МБОУ «Школа № 81»

В 2022/2023 учебном году, по комплектованию на 01.09.2022, в школе обучалось 1346 обучающихся: начальное общее образование (1-4 классы) - 594 обучающийся (19 классов), основное общее образование (5-9 классы)– 649 обучающийся (22 класса), среднее общее образование (10-11 классы) – 103 обучающийся (4 класса). Количество классов-комплектов 45.

Структура классов

Структура классов	**Уровни обучения, в том числе**		
	начальное	**основное**	**среднее**
Общее количество классов, из них	19	22	4
общеобразовательных	19	22	0
профильных (10А,11А-социально-экономический), 10Б, 11Б-технологический),	0	0	4

Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования с 2021 по 2023 годы

Уровень образования	Количество классов комплектов		Количество обучающихся		Средняя наполняемость класса	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Начальное	20	19	553	594	27	31
Основное	23	22	641	649	28	30
Среднее	4	4	101	103	25	22
ИТОГО	47	45	1285	1346	27	30

Образовательный процесс осуществляется в две смены, при проектной мощности 774 человека (31 класс). В первую смену обучается максимально возможное количество учащихся 969 человек – 32 класса, что составляет 72 % от общего количества, во вторую - 377 человек-13 классов, 28 %.

Анализ комплектования

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
Контингент	1285	1346	+
Количество классов	47	45	+61
Обучающихся в 1 смену	880/32	969/32	+890/0
Обучающихся в 2 смену	405/15	377/13	-28/- 2 класса

В школе реализуется программа «Социально – педагогическая поддержка», предполагающая защиту прав ребенка на образование, помощь, взаимовыгодное сотрудничество «Ученик – семья – школа – общество». Для реализации программы

осуществляется мониторинг, составлен Социальный паспорт школы. Классными руководителями разработаны Социальные паспорта классов. На их основе ведется работа: с семьями детей-инвалидов, с семьями детей, обучающихся на дому, с семьями опекаемых обучающихся, с многодетными семьями, с малообеспеченными семьями. Осуществляется страхование детей от несчастных случаев, медицинское страхование.

Программа «Социально – педагогическая поддержка» позволяет вести целенаправленную работу по защите и охране прав детства со всеми категориями семей и обучающихся.

3. Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления

Современная школа выполняет образовательные и воспитательные функции. Управление школой – это и хозяйственная деятельность, и кадровая политика, и программно-методическое обеспечение. Управление школой выстроено по программно-целевому принципу с ориентацией на достижение социальных эффектов в реализации учебно-воспитательного процесса, возможностью оценки достижений, выявления проблем и проектирования путей их устранения. Развитие школы осуществляется в соответствии с разработанными программами и проектами. Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, её Уставом.

В Школе сформирована оптимальная система управленческой деятельности, позволяющая создать условия не только для функционирования, но и развития Школы в соответствии с Программой развития, главная цель которой состоит в обеспечении прав обучающихся на получение качественного общего среднего образования, воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами. Администрация успешно использует программно-целевой и проектный методы управления функционированием и развитием Учреждения. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Структура органов управления Школой соответствует Уставу Школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Научно-методический совет, Совет обучающихся), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления Школой, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующим локальным актом Школы, и осуществляется на основе плана работы, который соответствует образовательной программе Школы.

Состав Совета: по одному представителю обучающихся от каждой параллели 9-11 классов (всего 3), по одному представителю родителей обучающихся от каждой параллелей 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов (всего 3), 3 представителя педагогического коллектива (включая административно-управленческий и педагогический персонал), директор школы, председатель профсоюзной организации, заместитель директора по ВР. Общая численность Совета составляет 9 человек.

В учебном году было проведено 4 заседания Совета школы, на которых были рассмотрены вопросы стратегии развития школы; заслушаны отчеты и деятельности администрации и органов самоуправления школы; вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирования труда его работников; вопросы соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление

В рамках Совета школы действует Совет обучающихся, являющийся высшим органом ученического самоуправления - «ТРИУМФ- 81». Председателем Совета обучающихся (Президентом школы) на 2022/2023 учебный год 17.10.2022, в единый день выборов председателей ШУС, была избрана Золотовская Маргарита, ученица 11 А класса.

Целью этой организации является создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, воспитание гражданина с высокой демократической культурой. Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В школе созданы необходимые научно-методические условия реализации Программы развития. На основе понятия о здоровье как состоянии не только физического, но и психологического, социального, духовно-нравственного благополучия разработан учебный план школы, который отражает реализацию валеологического содержания образования через предметы, входящими в часть, формируемую участниками образовательных отношений, через профилизацию образовательного процесса, научно-исследовательскую деятельность обучающихся и внеклассную работу. В учебный план ведены курсы ОБЖ с 8 по 11 класс, 3 часа физической культуры в 11 классах. Для 1-11 классов функционирует Спортивный клуб. Профилизация средней школы направлена на воспитание личности, готовой жить в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Материально-технические условия

Учебно-материальная база школы обеспечивает необходимые условия для осуществления учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся:

- 43 учебных кабинета;
- 1 медицинский кабинет, 2 кабинета психолога;
- Библиотека;
- 2 компьютерных класса;
- Актовый зал;
- Кабинеты физики, химии и биологии оснащены цифровой лабораторией;
- 2 Кабинета технологии;
- Спортивный зал, спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, беговые дорожки, площадка для прыжков в длину, стадион с футбольным полем.

В школе работает локальная компьютерная сеть, позволяющая также выходить в глобальную сеть Интернет. В кабинетах информатики, оснащенных современными компьютерами, имеется доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся школы. Также все рабочие места педагогов в учебных кабинетах оборудованы персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и оргтехникой. Установлен контент-фильтр, блокирующий запрещенные, не имеющие отношения к образовательному процессу сайты.

В школе функционирует столовая на 180 посадочных мест, оснащенная современным технологическим оборудованием и мебелью. Обучающиеся школы получают качественное горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100%. Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляет предприятие общественного питания города Ростова-на-Дону ООО «Оптима» на основании договора на организацию питания обучающихся МБОУ «Школа № 81».

В школе создана комиссия по организации и контролю качества питания обучающихся 1-11 классов, которая осуществляет мероприятия по контролю качества питания учеников в школьной столовой.

Школьная столовая оборудована:

- Обеденным залом на 180 посадочных мест.
- Буфетом.
- Залом приготовления пищи.
- Складскими и подсобными помещениями.

Школьная столовая, позволяет обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, и его продукция соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся .

Состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов - удовлетворительное. Ежедневно в столовой функционирует буфет, который предоставляет широкий ассортимент продукции.

Режим питания, его качественный состав ежедневно проверяется медицинским работником с оформлением соответствующих документов. Питьевой режим и режим мытья рук организован. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой и на сайте школы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами и учебно-вспомогательными материалами. В учебной деятельности широко используются современные технические средства и оргтехника:

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество стационарных персональных компьютеров	154
2.	Количество стационарных персональных компьютеров, используемых в учебных целях	125
3.	Количество ноутбуков	51
4.	Количество ноутбуков, используемых в учебных целях	51
5.	Количество планшетных компьютеров	15
6.	Количество планшетных компьютеров, используемых в учебных целях	15
7.	Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	30
8.	Количество интерактивных досок	22
9.	Количество компьютерных классов	5
10.	Из них мобильные компьютерные классы	3
11.	Учебно-лабораторное оборудование: Цифровая лаборатория (физика, химия, биология)	1

Фонд библиотеки

Фонд библиотеки	**количество единиц**
Общий фонд –	**43672**
Художественный фонд	10357
Учебно-методическая литература	100
Справочная литература	750
Учебная литература	33266
Учебники	21946
Учебные пособия	3230
Медиатека	49
Обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов:	100%

Художественный фонд распределен по возрастным категориям детей в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Состояние учебно-материальной базы школы удовлетворительное, оборудование используется строго по назначению.

5. Инновационная деятельность МБОУ «Школа № 81»
Проект «Здоровьесбережение»

МБОУ «Школа № 81» с 2012 года имеет статус областной экспериментальной площадки по проблемам здоровьесбережения в образовании (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О внесении изменений в п. 2.3. приказа от 01.03.2012 № 155» № 566 от 19.06.2012. Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону» № 34 от 21.01.2013 « Об участии общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону в региональном пилотном проекте по здоровьесбережению». Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении перечня муниципальных базовых общеобразовательных организаций для оснащения аппаратно-программными комплексами доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся в 2016 году» № 36 от 29.01.2016 Протокол Координационного совета по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных организациях Ростовской области от 16.01.2017).

Программа здоровьесберегающей деятельности ОУ имеет комплексный характер в рамках всех направлений здоровьесберегающей работы школы, при реализации физкультурно-оздоровительной, психологической, образовательной, воспитательной, медико-физиологической, санитарно-гигиенической, здоровьеохранной работы.

Кадровый состав специалистов полностью соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающей деятельности школы. Включает заместителя директора по воспитательной работе, психолога, логопеда, дефектолога, педагогов физического воспитания, социального педагога, прикрепленных врача и медсестру.

Расписание уроков и внеурочной деятельности школы составлено в соответствии с требованиями санитарных правил. В плане внеурочной деятельности школы имеются специальные учебные дисциплины здоровьеохранного блока (например, уроки здоровья, экология), учебные дисциплины психологического блока оздоровительной направленности (например, психология здоровья) учебные дисциплины физкультурно-оздоровительного блока (например спортивные игры, спортивное ориентирование, волейбол).

В каникулярное время в ОУ организован комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся, проводятся спортивные праздники, соревнования, имеется возможность посещения бассейна и выездов на природу. Так же в течение года, в каникулярное время, работает пришкольный лагерь для категории детей из малообеспеченных семей.

Питание обучающихся в школе организовано в столовой полного цикла. Пищеблок школы оснащен современным технологическим оборудованием, набор помещений и оборудования полностью соответствует типу пищеблока. Пропускная способность пищеблока обеспечивает посещаемость 100% обучающихся школы. Пищеблок обеспечивает трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) для всех желающих обучающихся. В 85-100% учебных кабинетов школы установлены кулеры или бутилированная вода.

В школе применяются разнообразные приемы здоровьесберегающей деятельности: технологии физкультуры и спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, работа с семьей, работа с педагогическим коллективом. Все педагоги школы в ходе образовательного процесса обеспечивают подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся, реализуют принцип грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков, обеспечивают сменность видов деятельности на уроке, обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся во время урока и выполняют требования к профилактике утомления обучающихся путем организации в ходе урока физкультурных пауз, используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья.

Учителя физкультуры, работающие в школе, руководят внеклассной спортивной работой по физическому воспитанию. Уроки физического воспитания построены по принципу дозирования физкультурной нагрузки в зависимости от особенностей физического развития

обучающихся. Обучающиеся школы разделены на основную и подготовительную группы для занятий физической культурой (на основании данных о группах здоровья обучающихся); при организации уроков физкультуры учитываются рекомендации по дифференцированной программе занятий в группах.

В школе имеется более 7 спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков различной направленности для обучающихся, набор секций учитывает интересы обучающихся (выявленные в ходе опросов), а также возрастные и половые особенности детей. Спортивные секции и физкультурно-оздоровительные кружки охватывают более 60 % обучающихся школы. Школьные спортивные соревнования проводятся ежемесячно, носят массовый общешкольный характер, охватывают обучающихся всех ступеней обучения. Спортивные команды школы участвуют во внешкольных соревнованиях более 15 раз в год. Обучающиеся ОУ имеют более 10 призовых мест во внешкольных спортивных соревнованиях за последний год.

Информационные листовки и памятки по вопросам формирования здорового образа жизни, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма и т.д. обучающихся размещены как на стендах в рекреациях, так и в учебных аудиториях. Информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ размещена на сайте школы.

Программа воспитательной работы, направленная на формирование культуры здоровья учащихся, носит долгосрочный характер. Мероприятия в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся, применяемые в ОУ, имеют систематический характер и обеспечивают преемственность воспитательных программ. Программа воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает более 10 общешкольных мероприятий художественно-творческой, информационно-коммуникативной, экологической, физкультурно-оздоровительной направленности. Количество классных часов, посвященных отдельной теме формирования здоровья, здорового образа жизни, составляет в каждом классе не менее 5 раз в год. Лекторий по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый сотрудниками областного ГУЗ МИАЦ, и занятия с преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения, организованные для обучающихся, носят систематический характер (несколько раз в четверть).

Повышение грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в ОУ организовано в рамках информации на родительских собраниях с участием узких специалистов (гигиенистов, врачей и т.д.). Консультации для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни, проводимые медицинскими сестрами, организованы систематически.

Мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, применяемые в ОУ, имеют систематический характер и обеспечивают преемственность воспитательных программ. В ОУ имеется специалист, прошедший специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся и отвечающий за организацию антинаркотической работы. Индивидуальные консультации психолога с обучающимися в рамках профилактической антинаркотической работы в ОУ организованы для обучающихся всех ступеней обучения. Занятия с преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися, организованные для обучающихся носят периодический характер (несколько раз в четверть). Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ, тренинги для родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ, индивидуальное консультирование родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ, работа с семьями группы риска по фактору наркотизации организованы в ОУ на всех ступенях обучения.

Медицинская сестра присутствует в школе ежедневно в течение всего времени пребывания обучающихся в школе. Школа обеспечивает высокий уровень проведения регламентированных профилактических осмотров обучающихся декретированных возрастов,

а также проведение дополнительных осмотров, обучающихся врачами-специалистами на основании договора между школой МБУЗ «Детская городская больница №1». Иммунопрофилактика обучающихся проводится на базе школы, предоставляющего необходимые помещения и оборудование для обеспечения высокого уровня организации иммунопрофилактической работы. Медсестра школы своевременно уведомляет родителей о планируемом проведении иммунизации обучающихся и получает их письменное согласие.

Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе, по критериям общая заболеваемость, острая заболеваемость, процент часто болеющих детей, количество случаев хронических заболеваний по справкам обучающихся из лечебных учреждений проводится со всеми обучающимися всех ступеней обучения. По результатам предыдущего года менее 40 % обучающихся имели случаи общей заболеваемости и менее 20 % обучающихся отнесены к категории часто болеющие дети. По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев общей и острой заболеваемости и снижение показателя ЧБД более чем на 3% в год.

В школе работают три педагога-психолога. Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОУ представлено в рамках оформленной (утвержденной приказом по школе) программы психологического сопровождения, ориентированного на охват учебных параллелей – в результате каждый обучающийся за годы учебы проходит психологическое тестирование не менее 5-6-ти раз (на разных ступенях обучения). Педагоги-психологи школы регулярно проводят обязательные беседы с классными руководителями и выступают на педсоветах с отчетами о проведенной работе. В программе работы психологической службы школы используются реабилитационные тренинги для обучающихся (например, тренинги навыков социально-психологической адаптации и пр.), тренинги проводятся с учебными параллелями, данная работа носит систематический характер. Работа педагога-психолога ОУ по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится не только с обучающимися, но и с их родителями и педагогами. Работа направлена на индивидуализацию педагогических воздействий, предотвращение возникновения дезадаптационных состояний учащихся вследствие неправильной организации образовательного процесса, разработку индивидуальных траекторий психологического сопровождения обучающихся групп риска, обеспечение поддержки и понимания состояния ребенка со стороны родителей учащихся. Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы организовано для всех обучающихся, прошедших психодиагностические обследования. Педагоги-психологи участвуют в работе родительских собраний и родительских конференций, активно развивая работу психологической службы школы в направлении психологического просвещения родителей обучающихся.

В 2022/2023 учебном году на АПК «Армис» было обследовано 311 обучающихся всех параллелей. По результатам обследования 110 родителям обучающихся были даны рекомендации по необходимости обращения к узким специалистам лечебных учреждений, для уточнения полученных результатов обследования. В 85% процентов случаев, отклонения, выявленные в состоянии здоровья обучающихся, были подтверждены специалистами лечебных учреждений, что дает подтверждение эффективности обследований на АПК «Армис» и значимости ранней диагностики отклонений в здоровье обучающихся.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Школа № 81» в 2022-2023 учебном году

В МБОУ «Школа № 81» в 2022-2023 учебном году всего обучающихся в школе – 1346 человек, из них обучающихся с ОВЗ – 40 человек (3%), из них:

- С расстройствами аутистического спектра – 15 человек (АООП НОО 8.2,8.3,8.4);
- С интеллектуальными нарушениями – 8 человек (АООП НОО и АООП ООО (вариант 1,2);
- Задержкой психического развития – 14 человек (АОПП НОО и АООП ОО 7.1,7.2);
- С нарушениями слуха (слабослышащие) – 1 человек (АООП ООО 2.2);

- С тяжелым нарушением речи – 1 человек (АООП 5.2)
- С нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек (вариант 6.2)

Дети с ОВЗ обучаются: в «ресурсном классе» - 7 человек, в ресурсной зоне– 9 человек, на дому – 8 человек, 16 человек – в нормативных классах.

В 2021-2022 году в школе открыт «ресурсный класс» для обучающихся с расстройством аутистического спектра. С обучающимися работают высококвалифицированные специалисты, получившие специальное образование и прошедшие профессиональную переподготовку по данной теме:

«Ресурсный класс» – отдельный класс в здании школы. Основная цель работы – обеспечение условий для работы над познавательными, речевыми и социальными дефицитами, препятствующих обучению детей с РАС в условиях полной образовательной инклюзии в регулярном классе (с нормативно развивающимися сверстниками). Класс соответствует требованиям СанПиН, размер помещения позволяет зонировать пространство (зона учителя, зона для фронтальной работы, зона для индивидуальной работы, сенсорная зона, зона для хранения материалов, зона для формирования навыков самостоятельности), оборудован всем необходимым инструментарием.

Школьная инклюзивная практика формируется с 2015 года. До этого дети с ОВЗ обучались в традиционных формах: надомное и интегрированное обучение.

В школе разработана нормативная документация, регулирующая процесс инклюзивного обучения детей с ОВЗ. Адаптировано и оснащено оборудованием пространство школы. Определены содержание и алгоритм диагностических и коррекционно-развивающих форм работы с обучающимися с ОВЗ разных категорий в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО для обучающихся с нарушениями интеллекта.

В школе разработаны технологии сопровождения процессов инклюзивного образования и его участников и алгоритм поэтапного вхождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательную среду.

Всего в школе 62 педагога. Работают с детьми с ОВЗ – 43 человек. Удостоверения о повышении квалификации в области инклюзивного образования за последние три года имеют - 62 (100%) человек.

В школе работают специалисты службы психолого-педагогического сопровождения:

- Социальный педагог – 1 ставка (1 человек);
- Педагог-психолог – 3 ставки (3 человека);
- Учитель-дефектолог – 2 ставки (1 человек);
- Тьютор – 8 ставок (6 человек);
- Учитель-логопед - 2 ставки (1 человек).

В 2022/2023 учебном году инклюзивно (в ресурсной зоне) обучались:

- 5 обучающихся с РАС по программе 8.3 в 3 классе;
- 2 обучающихся с РАС по программам 8.3 и 8.4 + СИПР в 6 классе;
- 2 обучающихся с РАС по программам 8.3 и 8.4 в 7 классе;
- 1 обучающийся по программе умственная отсталость (вариант 2) в 8 классе.

За 2022–2023 учебный год с этими обучающимися были проведены две психолого-педагогические диагностики (в октябре и в мае), написаны индивидуальные программы развития, АОП и СИПР на год. А также проведено 6 праздничных мероприятий для ребят, более 3-х индивидуальных психолого-педагогических консультаций с каждой семьёй (не считая ежедневной обратной связи от специалистов). Специалисты приняли участие в 4-х семинар и мастер-классах в качестве ведущих (по инициативе школы) и в более 10 обучающих мероприятиях в качестве слушателей.

За 2022/2023 учебный год все учащиеся с РАС демонстрируют положительную динамику в развитии. Многие учащиеся познакомились и усвоили состав числа, сложение и вычитание с переходом через десяток и достигли хороших результатов в решении задач. Улучшились мелко моторные навыки младших и старших учеников – умение правильно держать ручку, писать и обводить в прописях, пользоваться ножницами и клеем. Ребята стали более

самостоятельными – многие без помощи могут переодеться на урок или с урока физкультуры, сами ходят в столовую, в туалет, а также в регулярные классы. Сократилось количество и интенсивность демонстрируемого ранее нежелательного поведения (истерики, крик, агрессия, убегание, падение на пол и др.). Все ученики в конце года проявляют больший интерес друг к другу и к специалистам, знают имена друг друга, инициируют совместные игры на перемене, могут сообщить о своем желании/нежелании чего-либо социально-приемлемым способом.

Все обучающиеся с ОВЗ успешно окончили 2022/2023 учебный год и переведены в следующий класс.

Задачи школы на следующий учебный год:

1. Разработка моделей инклюзивного образования детей с выраженными проблемами психофизического развития в общеобразовательной школе.

2.Разработка нормативно-правовой регуляции процесса инклюзивного обучения детей с ОВЗ.

3. Повышение уровня осведомленности педагогов о методах и технологиях обучения детей с выраженными проблемами психофизического развития.

4. Адаптация учебного пространства с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

5. Разработка модели тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ (РАС и интеллектуальными нарушениями).

Реализация проекта «Школа цифровых технологий»

МБОУ « Школа № 81» прошла процедуру самооценки для прохождения добровольной сертификации для участия в проекте «Школа цифровых технологий 2019».

Организаторами Проекта выступают Минцифры России совместно с Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика» и ООО «1С» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

Приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 18.04.2019 года № 287 «О присвоении статуса «Школа цифровых технологий» ОУ стало участником проекта "Школа цифровых технологий 2019". На основании этого, в 2022 – 2023 учебном год МБОУ « Школа № 81» принимает участие в реализации проектов и онлайн-трансляций, проводимых МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования», развивает систему внеурочной деятельности, совершенствует педагогические технологии и внедряет коммуникационные технологии в образовательную деятельность.

В соответствии с письмами: Минцифры России от 15.12.2022 № МП-П18-070-94380, Минобразования РО № 24/2.2-534 от 17.01.2023, Минцифры России от 20.01.2023 № МП-П18-070- 3737, Минобразования Ростовской области от 06.03.2023 № 24/2.2-3617, Минпросвещения России от 06.03.2023 № 04-85 и др., рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», графиком онлайн-трансляций, проводимых МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования» совместно с партнерскими организациями в рамках проектного офиса «Образовательный Альянс Южной Столицы», участие в регулярной рубрике «Агентство школьных новостей», педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Направление проекта. Образовательный подпроект	Название мероприятия, форма проведения	Участники Класс/учитель
1.	Всероссийская акции «Урок цифры» 28.11.2022	Тематический урок информатики в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»	**учитель информатики Парфенова И.С.** провела в 7е классе тематический урок информатики в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»

2.	Всероссийская акции «Урок цифры» 30.01.2023	Тематический урок информатики в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» **по теме «Искусственный интеллект и метеорология»**	**учитель географии и биологии Ревякин М.С.** провел в 11а классе тематический урок географии в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект и метеорология» Урок познакомит школьников с технологиями, которые предсказывают погоду, а также с профессиями различных специалистов, которые нужны на всех этапах создания прогноза погоды. Учащиеся не только поймут, как создаётся прогноз, что такое искусственный интеллект и чем он помогает, но и получат ценные знания, которые помогут определиться с возможной профессией в будущем.
3.	Всероссийская акции «Урок цифры» 03.03.2023	Тематический урок информатики в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» **по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке»**	**учитель информатики Парфенова И.С.** провела в 8в классе тематический урок информатики в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» Урок был направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся, ознакомление школьников с возможностями применения анализа данных в разных сферах жизни и работой дашбордов.
4.	Всероссийская акции «Урок цифры1 3.04.2023»	Тематический урок информатики в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	**учитель информатики Парфенова И.С.** провела в 8в классе тематический урок информатики в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме«Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» Цель урока – познакомить школьников с основами кибербезопасности, защитой данных на устройствах, а также о работе специалистов в области информационной безопасности и разработчиков защитных решений для смартфона.
5.	Всероссийская акции «Урок цифры»	Тематический урок информатики в рамках Всероссийского	**учитель информатики Парфенова И.С.** провела в 8в классе тематический урок информатики в

	27.04.2023	образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» Урок направлен на ознакомление школьников с квантовыми технологиями и областями их применения, рассмотрения профессий, которые востребованы сейчас и появятся в будущем. В уроке проиллюстрированы ситуации из жизни, а принцип работы квантовых технологий разобран на примере решения повседневных

Такие формы организации урочной и внеурочной деятельности обладают большими возможностями: создают благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся, способствуют повышению учебной мотивации, развитию умений сотрудничать и проявлять эрудицию; обмен опытом, знакомство с новыми, не стандартными приемами обучения способствует росту педагогического мастерства и профессионализма учителя.

Мцниципальный проект «Профильные классы»

В соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № УОПР - 876 от 19.10.2022 «О реализации муниципального образовательного проекта «Профильные классы» МБОУ «Школа № 81» является участником муниципального проекта "Профильные классы. Направление: инженерное, профиль: технологический. Профильные предметы: математика и информатика. Школа осуществляет сотрудничество с Донским государственным техническим университетом. В рамках реализации проекта «Профильные классы» обучающиеся школы приняли участие в:

№	Мероприятие	Кол-во уч.	Краткое описание	Даты
1.	Муниципальный конкурс на лучшую муниципальную образовательную практику профильного обучения	В проекте 10-11 кл	МБОУ «Школа № 81» стала призером конкурса в номинации «Инженерные классы» за 2021/2022 учебный год. Диплом Управления образования.	08.22
2.	Сотрудничество с **ДГТУ, РИНХ, ЮФУ, РостГМУ, ОУ , ИПК и ПРО**, **РАНХ и ГС** , Информационным центром по атомной энергии, Банком России.	48	Проведение совместных мероприятий, участие в проекте «Университетские субботы», Днях науки, конференциях и олимпиадах, онлайн-уроках Финансовой грамотности.	В течение года
3.	Всероссийская олимпиада школьников	40	Обучающиеся принимали участие в школьном (13 предметов) и муниципальном (8 предметов) этапах ВсОШ.	09-11

4.	Неделя киберграмотности-2022	30	Обучающиеся 10-11 классов участвовали в Проекте Южного ГУ Банка России «Неделя киберграмотности-2022», ученики создавали видеоролики «Не дай себя обмануть», участвовали в информационно-просветительских мероприятиях Банка. Обучающиеся сняли несколько видеороликов и опубликовали их на своих страницах в VK: https://vk.com/wall466752563_247	10-20.10
5.	Школа для одаренных детей «Надежда»	3	В целях обеспечения углубленной подготовки учащихся, имеющих значимые достижения по предметам, прошла осенняя сессия Школы для одаренных и талантливых детей «Надежда». В сессии принимали участие ученики 11 класса: Соколов Сергей, Шульгина Василиса, Газарбекьян Арсен по направлениям «Английский язык», «Биология», «Математика».	31.10-03.11
6.	**Центральный банк Российской Федерации** Онлайн-уроки Финансовой грамотности:	30	С деньгами на ТЫ или Зачем быть финансово грамотным?	11.11.
7.		30	Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	16.11.
8.	Единый Открытый урок по предпринимательству. Минэкономразвития Ростовской области	24	Обучающиеся 10 класса приняли участие в Открытом уроке по предпринимательству, проводимом «РГЭУ (РИНХ)» с целью вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность, формирования предпринимательских и личностных компетенций.	23.11
9.	Всероссийский технологический диктант	20	Проводил диктант ФЦДО и ОО с целью вовлечение школьников в научно-техническое творчество. Диктант познакомил с технологиями и наукой.	11
10.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	20	10-11 классы проходили ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, который организовал Банк России совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».	1-15 декабря

11.	Всероссийский географический диктант	10	Географический диктант проводило Русское географическое общество. Он состоял из 40 заданий. В Диктант вошли вопросы, присланные участниками масштабного народного конкурса "Напиши вопрос для Географического диктанта.	12
12.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». **ДГТУ**	48	Олимпиада по предметам : Естественные науки , Обществознание, История, Русский язык, Техника и технология, Экономика	10-11
13.	Школьный проект инженерно-технологическое образование как ресурс обновления содержания образования	48	Проведение конкурсов, подготовка и защита проектов инженерно-технологической направленности обучающихся школы	В течение года
14.	Образовательный квест «Инженерные старты». Информационный центр по атомной энергии	15	Команда школы на каждом этапе команда выполняла задания различного характера – интеллектуальные, творческие, логические, лидерские. Задания на точках Квеста состояли из викторин, тестов, практических заданий, мастер-классов, интерактивных игр.	15.02
15.	Участие обучающихся в профильных и перечневых олимпиадах	30	Победителями перечневых олимпиад по математике стал 1 человек, призерами 3; по химии-1, по литературе -1, по истории-1, по русскому языку-3.	В течение года
16.	Научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ)	5	Финалистами конференции стали 3 обучающихся.	

Школа получила Благодарственные письма от ДГТУ за активное участие в проекте.

<u>Всероссийский проект «Финансовая грамотность»</u>

Проект предоставляет равный доступ к общению с профессионалами финансового рынка и позволяет пробудить у ребят интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий. В течение учебного года учащиеся 8-11 классов принимали участие в уроках Финансовой грамотности. По итогам года Региональное отделение Банка России выразило Школе Благодарность за активное участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Мероприятия по финансовой грамотности в 5-11 классах

Название мероприятия	**Дата**	**Кол-во**	**Класс**	**Учитель**	**Результаты (количество)**		
					победители	**призеры**	**участники**
Неделя финансовой грамотности Банка России	01-11.11 2022	**30**	9ВГ	Лютова А.Н.			30

Пятый Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	1-15. 12. 2022	**160**	5-11	Кл. рук	**160**		
Классные часы по просветительским материалам, разработанным Банком России по тематике «Финансовое мошенничество».	16-30.02 2023	**400**	5-11	Кл.рук	1. Мошенничество в сети. 2. Финансовые пирамиды. **3.** Как создать семейный бизнес		
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. Образовательная платформа Учи.ру	1-31.03 2023	**150**	5-11	Кл рук	**30**	**20**	**100**
Онлайн –уроки финансовой грамотности Банка России	число месяц год	**330**	8-11	Учитель экономики	**330**		
Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»	10-29.03 2023	**288**	8-10	Лютова А.Н. Чурбанов М.О. Олифиренко Е.Г.	**288**		
Олимпиада по защите прав потребителей среди учащихся 8-11 классов	04. - 14.03 2023	**15**	10	Учитель обществознания			

Онлайн –уроки финансовой грамотности Банка России в 2022-2023 учебном году

	Тема	дата	класс	кол-во участников
1.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор.	18.10.2022	10	30
2.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	25.10.2022	9-11	30
3.	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в сети.	26.10.2022	9	30
4.	С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным.	11.11.2022	10	30
5.	Зачем нужна страховка и от чего она защитит.	16.11.2022	11	30
6.	Зачем нужна страховка и от чего она защитит.	20.02.2023	8-9	30
7.	5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	21.02.2023	10-11	30
8.	Знай свои деньги.	01.03.2023	8-9	30
9.	Все про кредит или четыре правила, которые помогут.	04.04.2023	10-11	30
		Всего	**8-11**	**270**

С 01.03 по 31.03 2023 в Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов на Образовательной платформе Учи.ру принимали участие 392 обучающихся МБОУ «Школа № 81», из них стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ 146 человек, ПРИЗЕРАМИ – 91, УЧАСТНИКАМИ- 155.

Реализация проекта «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования

Название мероприятия	**Дата**	**Кол-во**	**Класс**	**Результаты**		
Пятый Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	01.12.2022-15.12.2022	**21** **22** **22** **7** **6** **21** **13**	1А 2Г 3А 3Б 4А 4Б 4Г	**СЕРТИФИКАТЫ** **112**		
	Итого по параллелям	**21** **22** **29** **40**	1-е 2-е 3-е 4-е	**112**		
Классные часы по просветительским материалам, разработанным Банком России по тематике «Финансовое мошенничество».	16.02.2023-30.02.2023	**292** **297**	1-2 3-4	1.Телефонные мошенники. 2.Финансовое мошенничество: как его распознать и уберечься»		
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. Образовательная платформа Учи.ру				победители	призеры	участники
	01.03.2023-31.03.2023	23 **6** **7** **19** **6** **22** **18** **6** **22** **17** **16** **5** **13** **17** **25** **20**	1А 1Б 1В 1Г 2А 2В 2Г 2Д 3А 3Б 3В 3Г 3Д 4В 4Г 4А	12 4 2 12 5 10 9 2 12 10 9 3 2 7 15 2	7 3 2 1 0 9 8 2 8 6 4 2 3 8 7 1	4 0 2 6 1 3 1 2 2 1 3 0 8 2 3 17
	Итого по параллелям	**55** **52** **73** **62** **Всего-242**	1-е 2-е 3-е 4-е	**116**	**71**	**55**
Всероссийская акция «Урок финансовой грамотности»	20.03.2023-24.03.2023	**36** **31**	1Б 3Г	**67**		
Школьные мероприятия по финансовому образованию	29.11.2022	**150**	1-е	Внеклассное мероприятие «За покупками в сказочный лес»		
	24.01.2023	**142**	2-е	Путешествие в страну Денег.		

	12.10.2022	**159**	3-е	Путешествие в страну Финансов.
	21.12.2022	**138**	4-е	Квест-игра «Дружи с финансами».
	02-15.022023	**587**	1-4	Кл.час «Экономический калейдоскоп».

6.**Система воспитательной работы**

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Устав школы; Локальные акты.

В МБОУ «Школа № 81» обучается 1346 учащихся, 45 класс - комплектов. Детей из полных семей -1130, из неполных семей – 216, из многодетных семей- 111, детей под опекой-8, из малообеспеченных семей –42. Детей, состоящих на учете ВШУ-3, в том числе КДН, ПДН-2.

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 81» в 2022-2023 уч. году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям Программы воспитания:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

Модуль «Классное руководство»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Детские молодежные общественные объединения»
Модуль «Школьные медиа СМИ»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «РДШ»\ «РДДМ»
Модуль «Экскурсии, походы»
Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»
Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений»
Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.
В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение второго полугодия проведено 16 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:
День знаний, «День знаний! Урок науки и технологий», Урок Победы, День учителя, День Матери, Новый год Районная и городская акция «Рождественский перезвон», Месячник оборонно-массовой работы, посвященный 78-й годовщине Великой Победы, Праздник «Здравствуй, веселая Масленица!», Праздник «Прощание с Букварем», 12 апреля-День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!», участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы», Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы Участие в городских торжественных церемониях возложения.
Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Хочется отметить, мероприятие, которое было организовано лидерами школьного самоуправления Фестиваль «В дружбе народов единство России». Был разработан маршрутный лист для каждой группы учащихся, дети и родители с интересом принимали участие. Все были заряжены положительными эмоциями.
Также нужно отметить, что все обучающиеся и педагогический коллектив активно участвовали во всех мероприятиях, посвященных Дню Победы.
Духовно - нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены классные часы и уроки мужества: «День солидарности в борьбе с терроризмом, «Терроризм - угроза обществу», «Освобождение города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)».
Правовому, антикоррупционному воспитанию школьников способствовали классные часы. Классные часы были проведены и в 1-11 классах, на которых был подготовлен материал в игровых формах. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов.
Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта был проведен День здоровья, соревнования, где были задействованы все учащиеся. Во

внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе работали следующие кружки: «Баскетбол», «Спортивное ориентирование», «Регби», «Тхэквондо», «Народный танец», «Спортивные танцы», театральная студия «У лукоморья». Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 883 обучающихся.

В мероприятиях приняли участие 1304 обучающихся, 1300 родителей, 45 учителей.

Ключевые проекты 2022-2023учебного года:

	проект	Уровень
1.	Ростов –город будущего	Муниципальный
2.	Школьная лига РОСНАНО	Муниципальный
3.	Медиа Союз	Муниципальный
4.	Проекты РДШ\РДДМ	Муниципальный
5.	Школьная спортивная лига	Муниципальный
6.	Ростов-территория безопасности	Муниципальный
7.	Весенняя неделя добра	Всероссийский
8.	«Формула будущего»	Муниципальный
9.	«Президентские состязания»	Муниципальный
10.	Проект Ростовского Союза детских и молодежных организаций «Академия успеха»	Муниципальный
11.	Проект Ростовского Союза детских и молодежных организаций «Школьное ученическое самоуправление: ПереZагрузка» в 20222023 учебном году	Муниципальный
12.	Проект Ростовского Союза детских и молодежных организаций «Медиаобразование: от слов – к делу» в 2022/2023учебном году	Муниципальный
13.	«**Юнармейский марш**» – проект всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	Муниципальный
14.	Проект Ростовского Союза детских и молодежных организаций «Академия успеха»	Муниципальный
15.	«Большая перемена»	Всероссийский

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе функционируют детские и молодежные объединения:

-Детско-молодежное Объединение юных журналистов «Свобода слова»

-Детская школьная организация «Союз верных друзей»

-Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

-Детское и молодежное общественное экологическое объединение «Экокапельки»

-Детско-молодежное Объединение Юные инспекторы дорожного движения отряд «Светофорик», резервный отряд «Светофорик».

- Детско-молодежное Объединение «Юные патриоты России 81»
- Детско-молодежное Объединение Волонтеры МБОУ «Школа № 81» «Территория добра»
- Юнармейцы школы, отряд «Юнармейцы 81».

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведены общешкольные родительские собрания, а также классные родительские собрания.

В 2022-2023 году школа продолжила работу по организации школьного музея. Был разработан и запущен к реализации проект школьного музея.

В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, социальной сети «ВКонтакте» и школьном «Телеграм канале»

Организации внеурочной деятельности в 1- 11 классах

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 81»в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
- метапредметные результаты — освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В нашей школе разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей; опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

При составлении планирования предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные и ролевые игры, чтение книг, просмотр кинофильмов и мультфильмов (в пределах допустимой нормы), занятия и игры по интересам, занятия по лепке и изобразительной деятельности, экскурсии в природу и прогулки. При организации внеурочной деятельности обучающихся в 1-10 классах используется материально-техническая база школы: библиотека школы, спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, спортивная площадка, 2 компьютерных класса, мобильный компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год 1-4 классы

Курс/ класс	1	2	3	4
	Кол-во часов по классам			
Разговоры о важном	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Познавая малую Родину			1	1
Секция «Спортивные игры»	1	1	1	1
Кружок «Доноведение»	1	1		
Я путешественник	1	1	1	1
Кружок «Волшебная мастерская»	1	1	1	1
Кружок «Домисолька»	1	1	1	1
РДШ	1	1	1	1
Шахматный клуб «Ладья»	1	1	1	1
Организационная линейка «Понедельник» Родительский час	1	1	1	1
	10	10	10	10

Курс /класс	5	6	7	8	9	10	11
	Количество часов по классам						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Спортивный клуб				1			

Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Я- гражданин России»			1				
Донской край . экскурсии	1	1	1	1	1	1	1
Клуб «Познай себя»				1	1		
Кружок «Юнармия»	1	1					
Лидеры РДШ		1					
Клуб «Мир психологии»					1	1	1
Кружок «Политология»						1	1
Кружок «Экологическая культура»	1	1	1	1	1	1	1
Физический эксперимент				1			
Кружок «Школа волонтера»	1						
Кружок «ЮИД»			1				
Кружок «Литература Дона»	1	1	1				
Кружок «Основы журналистики»					1		
Кружок «Азбука права»						1	1
Компьютерный клуб	1	1	1	1			
Школьное академическое научное сообщество					1		
Проектная мастерская						1	1
Организационная линейка «Понедельник»	1	1	1	1	1	1	1
Родительский час							

С 1 сентября 2022 года в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации ФЗ-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» В МБОУ «Школа № 81» создан **Штаб воспитательной работы**, который является общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

Состав штаба воспитательной работы МБОУ «Школа № 81» на 2022-2023 учебный год:

1. Берекчиева Н.В. - директор школы.
2. Артюхова Е.В.- заместитель директора по воспитательной работе, руководитель штаба воспитательной работы.
3.Чернявская Е.В., Спиридонова М.С.– советники директора по воспитательной работе.
4. Килафян О.А. – педагог-психолог, социальный педагог, председатель ШМО классных руководителей.
5. Борзилова Д.С. – педагог-психолог.
6. Тищенко И.В. – учитель физической культуры.
7. Копычева О.В. – школьный библиотекарь.
8. Фатеева Л.А. – учитель начальных классов.
9. Лепешкина Е.Д. – педагог дополнительного образования.
10. Медработник (по согласованию).
11. Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию).
12. Член родительского совета (по согласованию).
13. Член ученического самоуправления (по согласованию).

В октябре 2022 года в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательной организации, организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений в МБОУ «Школа № 81» создан общественный родительский орган - **Совет отцов.** В составе Совета 19 человек, председатель - Мовсисян Армен Юрикович.

С 1 сентября 2022 года в школе, в целях патриотического воспитания, каждая учебная неделя начиналась с торжественной **линейки и классного часа «Разговор о важном».** О разговоре, о дружбе, развитии, самореализации, значимости знаний для достижений в науке, культуре и развития общества.

В целом, проект “Разговоры о важном”, его задачи и смысл вызвали положительную оценку у всех участников. Проект призван способствовать общему развитию школьников, расширению их кругозора. Нововведение вызывало заинтересованное отношение школьников, педагогического и родительского сообществ.

С 1 сентября 2022 года в школе появилась новая должность - советник директора по воспитательной работе.

Основные задачи советника:

-увеличение интереса школьников к образовательному процессу;

-воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;

-организация внеурочной деятельности;

-выявление и поддержка способностей и талантов детей;

-создание условий для успешной социализации школьников;

-вовлечение детей в юнармейские программы.

Благодаря слаженной работе советников Чернявской Е.В. и Боровиковой К.А., заместителя директора по ВР Артюховой Е.В. и классных руководителей 1-11 классов удалось найти для каждого обучающегося школы такую деятельность, в которой он почувствовал бы состояние успеха, в которой мог бы самоутвердиться.

Мероприятия в рамках воспитательной работы в 2022-2023 г.	сроки
День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
Для чего я помню третье сентября	Сентябрь
И снова в садик	Сентябрь
Внуки по переписке	Сентябрь
Мой учитель – мой кумир	Октябрь
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Октябрь
На страницах любимых книг	Октябрь
Письмо солдату	Октябрь
Добрые письма	Октябрь
Братья наши меньшие	Октябрь
Дни милосердия	Ноябрь
День матери	Ноябрь
Фронтовая открытка	Ноябрь
Орел как главный символ герба	Ноябрь
Неделя в красках	Декабрь
Внуки по переписке	Декабрь
Письмо водителю	Январь
Свеча памяти	Январь
Путь к науке	Январь
Письмо защитнику Отечества	Январь
Армейский чемоданчик	Январь
Читаем вместе	Январь
Сказочная мастерская	Январь
МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ	Март

Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам	Март
Марафон здоровья	Март
Диктант Победы	Март
Наследники Победы	Май
Поколения в Движении	Май

7. Особенности учебного плана МБОУ «Школа № 81»

Учебный план МБОУ «Школа № 81», составленный на основе Примерного регионального учебного плана Ростовской области 2022-2023 учебного года, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 классы). Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят Федеральный перечень учебников.

Учебный план создает условия для обеспечения достижения обучающимися школы федерального государственного стандарта (по обновленным ФГОС -1 кл, 5 кл.,ФГОС НОО – 2-е -4-ые классы, ФГОС ООО- 6-9 классы, ФГОС СОО-10-11 классы). Учебный план 10-х и 11-х классов разработан по 2 профилям: социально-экономическому, технологическому, Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и предоставляет гражданам Российской Федерации возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных стандартов. Деятельность школы строится на ***принципах*** демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера воспитания.

В ходе освоения образовательных программ **начального общего образования** у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования 1-4 классов реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного

процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

В начальной школе реализуются программы Образовательной системы «Школа России».

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через поледеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

1. Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования

2. Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.

3. Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

4. Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

5. Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

6. Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, программ предпрофильной подготовки по профилю школы.

Учебный план 5-х-9-х классов сформирован по принципу преемственности с учебным планом начальной школы, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).

Содержание образования школы отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Донского края. Реализация регионального содержания образования осуществляется ***за счет обогащения содержания значимой региональной информацией, п***редоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области.

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

1. Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования

2. Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.

3. Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

4. Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

5. Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

6. Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-х-9-х классов сформирован по принципу преемственности с учебным планом начальной школы, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).

Для обучающихся 5-х- 9-х классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «13. … Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность…».

Учебный план уровня основного общего образования предполагает достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней школе за счет реализации обязательной части всех образовательных областей в полном объеме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- усиление компонентов образовательных областей:

предмет	класс	кол-во часов
Русский язык	5-А,5-Б, 5-В, 5-Г	1
Математика	5-А,5-Б, 5-В, 5-Г	1
Биология	7-А,7-Б,7-В, 7-Г,7-Д	1
Алгебра	9- А,9-Б, 9-В, 9-Г	1

- введение новых предметов:

предмет	класс	кол-во часов
Информатика	6-А, 6-Б, 6-В,6-Г, 6-Д, 6-Е	1
Родной язык	9- А,9-Б, 9-В, 9-Г	1
Родная литература	8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	1

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план 10-11 классов предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук социальной, естественной и гуманитарной направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного). Учебный план 10-х -11-х классов разработан по следующим профилям: ***социально-экономический (10-А, 11-А), технологический (10-Б, 11-Б).***

Профильные общеобразовательные предметы определяют специализацию каждого класса. В 10-х, 11-х классах на профильном уровне изучается от 3-х до 4-х предметов:

профиль	Профильные учебные предметы, кол-во часов	классы
социально-экономический	экономика-2, математика-6, география-3	10а,11а
технологический	математика-6, информатика-4	10б, 11б

В курс «Экономика» вводится модуль «Антикоррупция».

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому разработан на основе учебного плана МБОУ «Школа № 81», в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК образовательного учреждения, согласован с родителями (законными представителями). В текущем учебном году на домашнем обучении находились 5 обучающихся.

Учебный план школы предполагает единую основу учебных планов всех уровней образования – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в Федеральный перечень учебников. Учебный план МБОУ «Школа № 81», составленный на основе Примерного регионального учебного плана Ростовской области, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений ФГОС .

Реализация ФГОС

Во 2-4, 6-9, 10-11 классах МБОУ реализует обучение на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, в 1 и 5 кл –стандарты третьего поколения.

В целях эффективной реализации ФГОС стандарта были внесены изменения в нормативную базу школы, разработаны приказы, локальные акты, должностные обязанности работников, разработана Основная образовательная программа начального общего образования. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС: имеются интерактивные комплексы, программное обеспечение к ним, печатные и электронные пособия, раздаточные материалы. Расширен библиотечный фонд начальной школы; все компьютеры подключены к локальной сети и сети Интернет. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ продолжена организация методического сопровождения: организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП; проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимия ООП; разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

-положительная динамика использования в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, составленными в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

-использование современных образовательных технологий; ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

-положительное отношение родителей, обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

В соответствии с ФГОС в школе реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность.

Новый стандарт определил требования, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения. На уроках учителя применяют системно-деятельностный подход, развивающее обучение, проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектные, игровые, информационно-коммуникативные, групповые технологии; компетентностный подход; личностно-ориентированный подход.

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся и охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. Представление проектов происходит как в классе, так и на школьных научно-практических конференциях.

Большое внимание уделяется решению проектных задач, которые помогают нам увидеть, как дети учатся использовать полученные знания в модельных и практических ситуациях, сотрудничать друг с другом в совместной деятельности.

На уроках у обучающихся развивается умение учиться, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, ведется работа по формированию ИКТ-компетентности.

Особенности Учебного плана МБОУ «Школа № 81» на 2022/2023 учебный год.

При формировании Учебного плана школы на 2022/2023 учебный год были учтены положения Программы проекта «Профильные классы». В 5-х классах добавлен 1 час на математику, в 6-х введена информатика, в 7-х по 1 часу добавлено на биологию, в 9-х классах – на математику; в 10-11 классах на профильном уровне изучаются математика, информатика (10Б, 11Б классы), экономика, география, математика (10А, 11А классы). В 10Б, 11Б классах добавлен 1 час физики. Введение дополнительных часов направлено на мотивацию обучающихся к получению образования исследовательской, инженерно-технической и технопредпринимательской направленности.

8 . Кадровое обеспечение образовательного процесса

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 81» в 2022-2023 учебном году учебный процесс осуществляли 69 человек.

Общая численность сотрудников	*62*
Количество внешних совместителей	*3*
Возраст сотрудников	
до 25 лет	9

26-29 лет	7
30- 40 лет	11
41-50 лет	13
51 -55 лет	5
старше 55 лет	20
Количество мужчин	6
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)- 100%	

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В процентном отношении к общему количеству
Всего, из них имеют	62	62	
высшее профессиональное образование	55	55	89
среднее профессиональное образование	7	7	11
квалификационные категории, в т.ч.:			
высшая категория	42	42	68
первая категория	5	5	8
неаттестованные (без категории)	15	15	24

В МБОУ «Школа № 81» сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив. Педагоги школы регулярно принимают участие в работе районных методических объединений, выступают на педагогических советах, публикуют статьи на Интернет-сайтах и в сборниках, разрабатывают презентации, программы элективных курсов, работают над повышением своей квалификации.

Имеют ученую степень:

- Пантелейко Г.И., заместитель директора по УВР, кандидат педагогических наук.

В школе 10 человек имеют звания:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: Голубева О.В., заместитель директора по УВР, Пантелейко Г. И., заместитель директора по УВР, Ханжиева Н.И., заместитель директора по УВР, Притула Э.В., учитель технологии, Гончар К. А., учитель начальных классов, Труба В. К., учитель музыки, Пархоменко Г.И., учитель математики, Тищенко И.В., учитель физической культуры.
- «Отличник физкультуры и спорта» -Шкурко В.А.
- «Отличник народного просвещения» - Деренко Е.Т.

Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации (приоритетный проект «Образование») - Шпак Е.А., учитель русского языка и литературы.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 11 человек:

- Голубева Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР,
- Калашникова Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы,
- Олифиренко Елена Геннадьевна, учитель технологии и экономики,
- Пигарева Татьяна Александровна, учитель начальных классов,
- Пильгуй Татьяна Васильевна, учитель начальных классов,
- Ревякин Михаил Сергеевич, учитель географии и биологии,
- Тищенко Игорь Викторович, учитель физической культуры

- Ханжиева Наталия Игоревна, заместитель директора по УВР,
- Марьина Светлана Владимировна, учитель начальной школы,
- Пархоменко Галина Инокентьевна, учитель математики,
- Полякова Елена Михайловна, учитель физики.

Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»:

- Пантелейко Г.И., заместитель директора по УВР, Шкурко В. А., учитель физической культуры, Шпак Е. А., учитель русского языка и литературы.
- Тищенко И.В., учитель физической культуры. Благодарностью Мэра города Ростова-на-Дону
- Тищенко И.В., учитель физической культуры, знаком отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону»

Учитель физической культуры Шкурко В.А. награжден Грамотой Законодательного собрания РО по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму; Памятным знаком «75 лет РО».

Работа в жюри, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
Калашникова Мария Владимировна	Работа в экспертной группе по проверке работ по русскому языку ЕГЭ	Областной	Приказ

Плановые курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

ООО «Учитель –инфо»:

- Инновационные методы и технологии обучения (предмет) в условиях реализации ФГОС. - 13 человек;
- Основы первой доврачебной помощи - 4 человек;
- Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС – 6 человек;
- Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя – 17 человек;
- Противодействие коррупции в сфере образования – 9 человек.

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:

- Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя – 11 человек;
- **Прошли курсы профессиональной переподготовки в 2022-2023 учебном году:**

Ф И О педагога	Предмет	Диплом установленного образца	Место прохождения курсов
Алимова Жанна Александровна	Тьютор	Тьютор	ООО «Учитель-инфо»
Тищенко Екатерина Олеговна	Тьютор	Тьютор	ООО «Учитель-инфо»
Бекларян Юлия Артуровна	Учитель - логопед	Учитель - логопед	ООО «Учитель-инфо»
Нишканян Александра Викторовна	Учитель - дефектолог	Учитель - дефектолог	ООО «Учитель-инфо»
Геворгян Роза Вардановна	Менеджмент в сфере образования	Менеджмент в сфере образования	ООО «Учитель-инфо»

Организация и содержание научно-методической работы в школе

В МБОУ «Школа № 81» структура методической службы представлена следующим образом: Научно-методический совет, методические объединения учителей русского языка и литературы, иностранного языка, математики и информатики, общественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ, естественно-технологического цикла, начальной школы.

Основная цель методической работы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Педагогический коллектив школы работал над **методической проблемой**: «Интеграция информационных и педагогических технологий в процессе создания модели школы технологической культуры, являющейся средством воспитания мировоззрения нового типа, способствующего осознанию школьниками своей роли в судьбе страны, привитию стремления к здоровому образу жизни, социализации личности».

Формами организации методической работы являются: методические семинары, предметные и тематические курсы, работа МО, открытые уроки, недели педагогического мастерства, семинары, предметные недели, творческие отчеты учителей, научно-практические конференции, публикации.

Анализируя работу Научно-методического совета, следует отметить, что методическая тема школы, темы МО и темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета и методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Заседания методического совета и методических объединений были подготовлены и продуманы. В течение года отмечался рост активности части педагогического состава, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Достижения учителей. (Открытые уроки, конкурсы, мероприятия)

Ф.И.О. педагога	**Предмет**	**Тема урока, мероприятия**	**Результат**
Фатеева Л.А.	Межпредметный	Образовательный портал Учи.ру.	Сертификат I место по итогам сентября 2022
Душанина Л.А.	Экологическое воспитание	Всероссийский урок "Эколята -2022".	Сертификат
Душанина Л.А.	Патриотическое воспитание	15 дистанционный конкурс фотографий «Россия-Родина моя!»	1 место
Душанина Л.А.	Межпредметное	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Педагогическая компетенция учителя начальных классов»	2 место (диплом)
Душанина Л.А.	Межпредметное	Блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	1 место (диплом)
Душанина Л.А.	Межпредметное	Всероссийская блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Победитель, диплом 1 место
Душанина Л.А.	Межпредметное	Всероссийское тестирование «Педэкспорт Февраль 2023» «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	1 место (диплом)
Душанина Л.А.	Межпредметное	Всероссийское тестирование «Педэкспорт Февраль 2023» «Оценка уровня квалификации педагога»	1 место (диплом)
Душанина Л.А.	Экологическое	Районный конкурс руководителей ДМОО	3 место

	воспитание	«Лидер года 2023»	
Чернявская Е.В.	Всероссийская акция, окружающий мир	«Урок финансовой грамотности»	Участие, публикация в ВК школы
Боровикова К.А.	Начальная школа	Районный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Искусство воспитания»	3 место (диплом)
Андреева Е.А.	Начальная школа	Образовательный портал Учи.ру. Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 г.)	Сертификат, 1 место
Андреева Е.А.	Начальная школа	Образовательный портал Учи.ру. Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 г.)	Сертификат, 1 место
Амирханян В.В.	Межпредметное	Автономная некоммерческая организация «Культурно-просветительский центр Русская сказка »	Благодарственное письмо
Парфенова И.С.	Информатика	Урок цифры «Видеотехнологии»	Трансляция в прямом эфире по сети Интернет
Парфенова И.С.	Информатика	Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	Трансляция в прямом эфире по сети Интернет
Ревякин М. С.	География	Урок-цифры в 11-А классе «Технологии, которые предсказывают погоду»	Запись урока на сайте
Лютова А.Н.	ОДНКНР	Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Победитель

9.Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Объём бюджетного финансирования за 2022-2023 учебный год:
Областной бюджет- 51 129 300,00
Городской бюджет – 10 439 500,00
Субсидии на иные цели – 13 483 967,09
Доходы от оказания платных услуг – 13 144 842,52
ИТОГО: 88 197 609,61
За 2022-2023 год потрачено на:
- обеспечение питанием малообеспеченных семей, с ОВЗ – 1 128 893,37
- на выплату стоимости двухразового питания обучающимся с ОВЗ, обучение которых организовано на дому- 261 826,25
- обеспечение питанием начальные классы – 7 310 454,80
- приобретение учебников – 581 867,00
- приобретение школьной мебели – 658 844,00
- приобретение системы оповещения – 269 088,00
- приобретение орг. техники – 1 294 500,00
- сопровождение АИС «Электронная школа» - 51 762,00
- услуги по программному сопровождению – 180 252,00
- подготовка к отопительному сезону – 56 662,27
- оплата коммунальных услуг – 3 355 973,75
- оплата связи и интернет – 96 011,00

- оказание услуг по сбору и вывозу ТКО- 232 713,87
- дератизация и акарицидная обработка – 39 800,00
- обслуживание оборудования столовой – 72 710,00
- услуги по чистке матов – 67 055,00
- обеспечение пожарной безопасности – 31623,60
- техническое обслуживание средств ТС – 21716,35
- контроль за общественным порядком – 66466,50
- приобретение медалей, аттестатов – 73 878,94
- мед.осмотр сотрудников- 231 300,00
- текущий ремонт здания – 2 097 644,00
- уплата земельного налога и налога на имущество – 3447682,05
- оплата за замену теплообменника- 298 000,00
- охрана объекта и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах- 1 456 162,56
- изготовление тех.паспорта здания школы- 94 330,00
- монтаж охранной сигнализации- 169 169,28
- приобретение материальных запасов – 239 023,98

Организация внебюджетной деятельности в учреждении.

МБОУ «Школа № 81» оказывает платные образовательные услуги на добровольной основе по 19 программам в школе. Суммарный доход от платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году составил – **12 886 105,10** рублей, что позволило увеличить объем финансовых средств, направленных на улучшение материально-технического оснащения школы.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для личного успеха обучающихся в обучении и социуме. Цель системы дополнительных платных услуг в МБОУ «Школа № 81» – расширение возможностей личностного роста обучающихся.

Основные задачи системы дополнительных платных услуг в МБОУ «Школа №81»:
- создание максимально возможных благоприятных условий обеспечивающих умственное, духовное и эстетическое развитие воспитанников и обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей;
- удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные образовательные услуги;
- создание правовой базы и формирование экономического механизма развития дополнительных платных услуг;
- разработка, содержание, совершенствование программ платных услуг для повышения успешности личности в образовании.

По запросу родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году были организованы следующие дополнительные платные услуги:

№ п/п	Реализуемые программы	Возраст учащихся, классы	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Программы культурологической направленности				
1	Английский в картинках	6,5-7 лет, 1-4 класс	1 14	17 160
2	Риторика	1-7 класс	17	190
3	Практическая география	5-9 класс	11	128
4	Словесность	8-9 класс	6	70
5	Общество и мы	6-9 класс	5	55
6	Деловой английский	5-11 класс	7	90
7	Культура речи	10-11 класс	6	75
Программы естественно - научной направленности				
8	Химия вокруг нас	8-11 класс	2	20
9	Биосфера и человек	5-11 класс	1	10
10	Моделирование в физике	7-11 класс	2	20
Программы научно-технической направленности				
11	Наглядная геометрия	5-6 класс	15	190
12	Математические исследования	7-8 класс	5	59
13	Логические основы математики	9 класс	8	90
14	Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	10-11 класс	6	72
Программы социально-педагогической направленности				
16	Психологическая адаптация детей к школе	6,5-7 лет	4	47
17	Школа развития (предшкольная подготовка	6,5-7 лет	1	17
Программы художественно-эстетической направленности				
18	Художественная студия "Цветик-семицветик"	1-4 класс	15	150
Программы физкультурно-спортивной направленности				
19	Ритмика	1-9 класс	6	60
ИТОГО:			**132**	**1520**

Общее количество детей, посещавших дополнительные платные занятия – 1472 учащихся, что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования. Некоторые дети посещали 4 и более услуги.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей и детей, посещавших дополнительные занятия, позволило объективно оценить качество предоставленных услуг. И необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Хорошая посещаемость детьми, говорит о высоком уровне интереса детей к дополнительному образованию.

Все занятия были построены в увлекательной форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:
1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
7. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

10.Результаты образовательной деятельности

Анализ работы начальной школы за 2022-2023 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2022-2023 учебном году перед педагогами начальной школы стояла **цель**:

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

Опираясь на анализ деятельности начальной школы за 2021-2022 учебный год, коллектив учителей решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на 2022 -2023 учебный год:

1. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Федерального Государственного Образовательного Стандарта обучающимися:

- Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС НОО в образовании.
- Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС НОО третьего поколения, продолжить изучение и применение нормативных документов и примерных образовательных программ ФГОС НОО третьего поколения.
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- Содействовать развитию школы через внедрение образовательных инноваций, перевод процесса обучения в начальных классах на высокоэффективные технологии, в том числе используя зарубежный опыт (сингапурские образовательные технологии).
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

2. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.

I. Информационная справка.

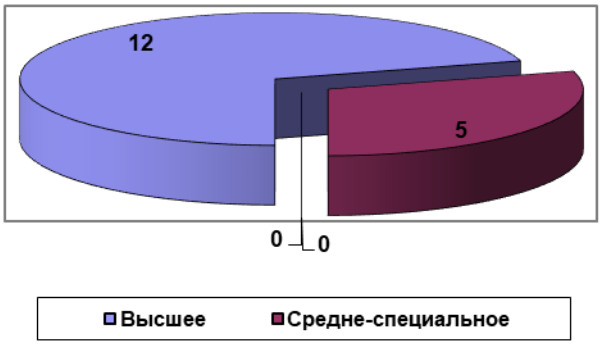
В начальных классах на начало года обучалось 594 обучающихся, на конец учебного года – 585. Обучение велось по программе «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели, в 18 общеобразовательных классах.

Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствие с рекомендациями САНПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

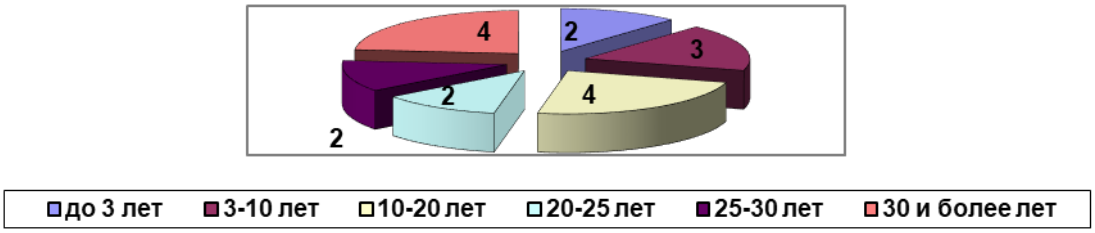
Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 17 учителей начальных классов, а также учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка).

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов представлены в следующих диаграммах:

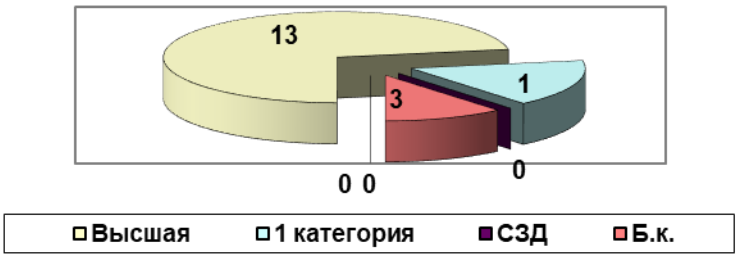
1. **По уровню образования:**



2. **По стажу работы:**



3. **По категории:**



Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

II. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2022-2023 учебном году начальная школа работала по теме: «Школа - территория успеха и личностного роста».

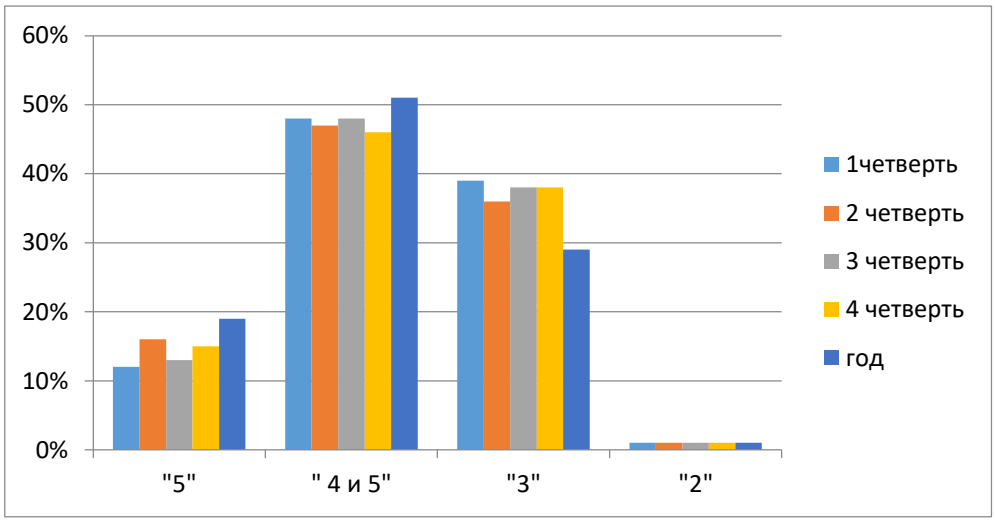
Для этого решались следующие задачи:

1. **Создать условия для обеспечения достижений новых результатов через формирование ключевых компетенций и использование современных технологий, реализацию метапредметного подхода в обучении и воспитании обучающихся.**
2. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного воспитания, развития социально – успешной и конкурентно-способной личности.
3. Совершенствовать сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для развития детской одарённости.
4. Реализовать условия здоровьесберегающей среды, использовать здоровьесберегающие технологи обучения и воспитания.
5. Совершенствовать научно-методическое сопровождение инноваций, психолого-педагогическую подготовку учителей.
6. **Направлять педагогический коллектив на изучение и использование на практике приемов современных образовательных технологий, инновационных методик, создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.**
7. **Обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных психолого-педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий*;***
8. Обеспечить групповое взаимодействие учителей в рамках профессиональных сообществ, объединенных идеей развития образовательной организации и совершенствования образовательного процесса.

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

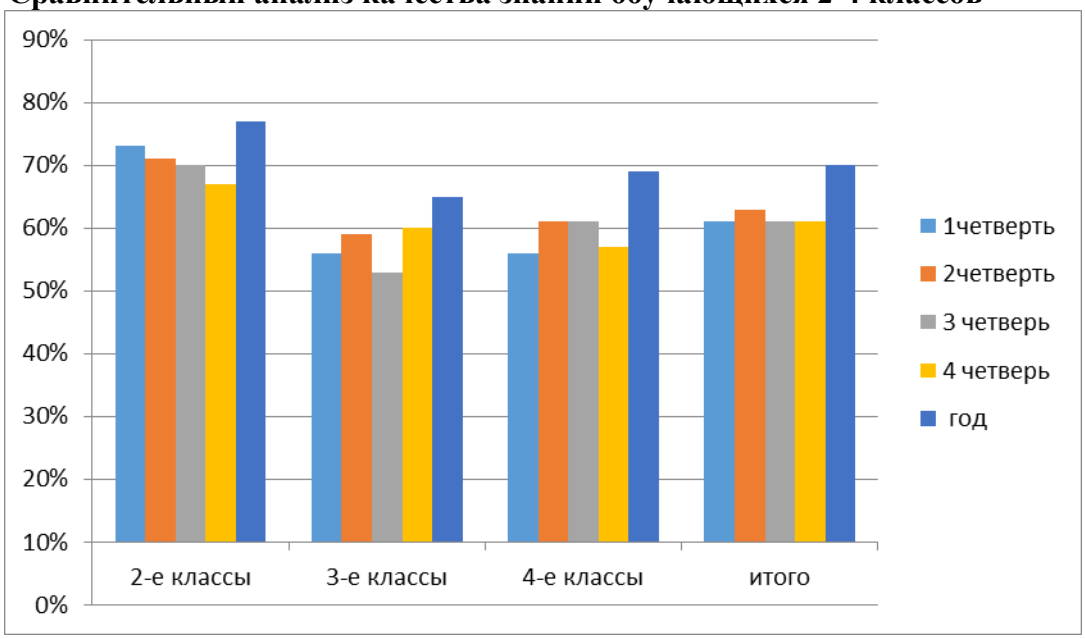
Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2-4 классов



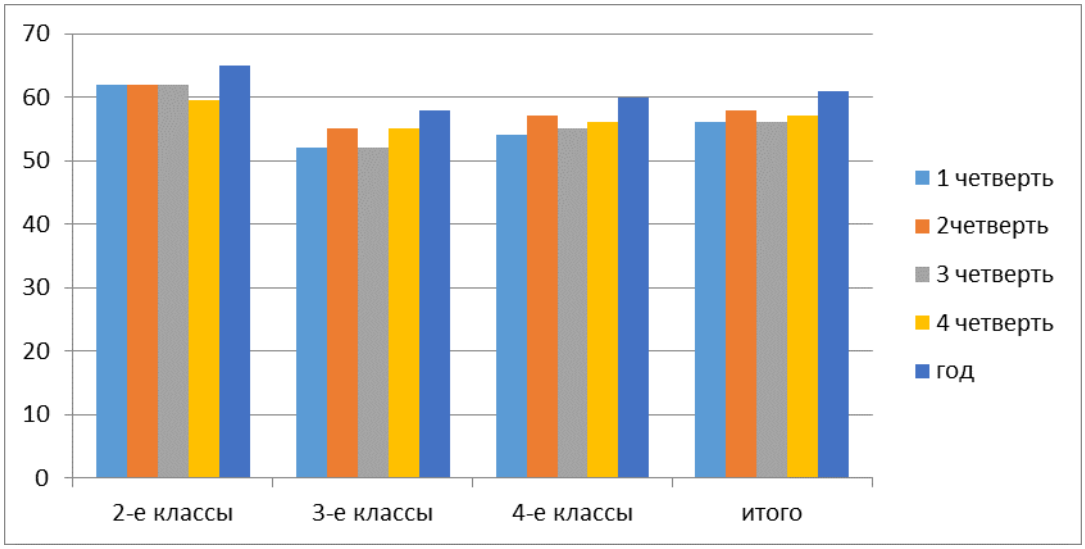
Анализ успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года показывает, что во 2 классах, 3 классах (кроме 3 «Д»), 4 классах (кроме 4 «В») 100% обучающихся освоили программу не ниже обязательного уровня, определённого стандартом общего образования. В 3 «Д» и 4 «В» классах 2 ученика имеют неудовлетворительные оценки.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 2-4 классов



Высокое качество знаний во 2 «В» классе – 84% (Гончар К.А.), 2 «Г» классе – 81% (Фатеева Л.А.), 3 «А» классе – 81% (Пильгуй Т.В.), 3 «Б» классе – 85% (Гурова И.В.). С превышением обязательного минимума (больше 33%) освоили программу все обучающиеся начальной школы. Но при этом следует обратить внимание на 3 «Д» класс – 41% (Борзилова Д.С.). В целом качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года находится на удовлетворительном уровне – 70%.

Сравнительный анализ степени обученности (СОК) обучающихся 2-4 классов



По показателям СОК:
- средняя степень обученности: 2- классы, 3- классы,4-е классы.

ВЫВОДЫ:

- Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4 классов за 2022-2023 учебный год позволяют сделать вывод, что уровень успеваемости и уровень качества знаний, обучающихся соответствует допустимому оптимальному уровню.
- По итогам 2022-2023 учебного года 82 обучающихся являются отличниками и 224 обучающихся окончили четверть на «хорошо и отлично», что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по повышению качества обучения.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с обучающимися, развития интеллектуального творчества школьников реализуется школьная программа «Одарённые дети». Уже с начальной школы обучающиеся привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования (проектная деятельность). В целях развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, младшие школьники принимали активное участие в различных интеллектуальных конкурсах, марафонах, мероприятиях.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный и региональный этап)

Ф.И.О. учителя	**Название олимпиады**	**Уровень**	**Ф.И.О. учеников**	**Результат**
Бондарь Наталья Владимировна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Школьный	Мальковский Макар Никулина Диана Супрун Михаил	Победитель Призер Призер
Марьина Светлана Владимировна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Школьный	Войтенко Эмилия Мирошникова Мария Овасапян Георгий	Призер Призер Призер
Амирханян Валентина Витальевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Школьный		Призер Призер
Душанина Лариса Анатолиевна	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Школьный	Давадян Мари Коваденко Атем Мурашова Елена	Призер Призер Призер

Предметные олимпиады

Ф.И.О. учителя	Название олимпиады	Уровень	Ф.И.О. учеников	Результат
Фатеева Людмила Алексеевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов. Сентябрь 2022	Региональный	Бабюк Алиса Пивоварова Алиса	Победитель Призер
Фатеева Людмила Алексеевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов. Октябрь 2022	Региональный	Пивоварова Алиса	Призер
Фатеева Людмила Алексеевна	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	31 учеников	Сертификаты
Гурова Ирина Валериевна	Яндекс. Учебник. Онлайн-олимпиада по математике «А я знаю математику. 3 класс».	Всероссийский	БобылеваС. Колисниченко Д. Тюленева А. Александров Е. Серебряков С. Лахина В. Бахирева П. Оганнисян А. Козменков Р. Ушканов Т. Коростиев Д. Шепелев Д. Кучерова А. Паркшеян М. Дружинина М.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Амирханян Валентина Витальевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов. Сентябрь 2022	Региональный	Дроздова Мария Назарян Айк	Победитель Победитель
Душанина Лариса Анатолиевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов. Сентябрь 2022	Региональный	Рыжаков Артемий	Победитель
Душанина Лариса Анатолиевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов. Октябрь 2022	Региональный	Горин Павел	Призер
Фатеева Людмила Алексеевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Ноябрь 2022	Региональный	16 учеников 6 учеников	Победитель Призер
Фатеева Людмила Алексеевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов. Ноябрь 2022	Региональный	Бабюк Алиса Соколова Милиана Пивоварова Алиса	Победитель Победитель Призер
Фатеева Людмила Алексеевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов.	Региональный	Антонян Елизавета Бойцова Варвара	Победитель Победитель

	Декабрь 2022		Каменский Дмитрий Черноусов Матвей Христо Анастасия Стельмах Дарина Шевцова Мишель	Победитель Победитель Победитель Призер Призер
Фатеева Людмила Алексеевна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Декабрь 2022	Всероссийский	22 ученика	Сертификаты
Гончар Кристина Анатольевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов. Ноябрь 2022	Региональный	Каралиева Мия Милосердов Марк Сафарова Милисса Олейникова Арина Стукаленко Мария	Победитель Победитель Победитель Призер Призер
Дигтяренко Елена Евгеньевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Декабрь 2022	Региональный	Недилько Дарья Чебанова Варвара Безруков Матвей	Победитель Призер Призер
Душанина Лариса Анатолиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов. Ноябрь 2022	Региональный	Лукяненко А.	Победитель
Душанина Лариса Анатолиевна	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Умники России» осенний этап 2022 г.	Всероссийский	Давидян М.	Диплом 1 степени
Душанина Лариса Анатолиевна	Всероссийская олимпиада по математике «Умники России» осенний этап 2022 г.	Всероссийский	Давидян М.	Диплом 1 степени
Душанина Лариса Анатолиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Ноябрь 2022	Региональный	Хорошилов М. Буряков Г. Коваленко А. Мирошниченко Н. Сергеенко И. Авакян Н. Давидян М. Еранасян С. Макаренко Е. Письменный Н. Романов А. Рыжаков А. Фролова Е.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Андреева Елена Анатольевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов. Ноябрь 2022	Региональный	Карабутов Илья Прохоров Даниил Саядян Лилиана	Победитель Призер Призер
Панина Оксана Ивановна	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов. Ноябрь 2022	Региональный	Клименко Артём Рыжакова Мария Толмасов Герман	Победитель Победитель Победитель
Панина Оксана Ивановна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Ноябрь 2022	Региональный	Бережная Кристина Греебенюк Даниил Гриценко Богдан Груненков Георгий Зюкин Иван Камчаткин	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель

			Кирилл Прасько Милослава Рыжакова Мария Соковнина Арина Шихалиев Михаил	Победитель
Борзилова Дарья Степановна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Ноябрь 2022	Региональный	Власова Анастасия Никитина Елизавета Бурменская Мария Самофалова Екатерина Лалаян Ваге Лосева Виктория	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр
Фатеева Людмила Алексеевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Антонян Елизавета Бабюк Алиса Евстратова Ангелина Каменский Дмитрий Мартыненко Ника Пивоварова Алиса Томаева Юлия Иняхина Ксения Корнева Мария Локтев Богдан Томаева Марина	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер
Фатеева Людмила Алексеевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Бабюк Алиса Евстратова Ангелина Томаева Марина Томаева Юлия Колесников Леонтий Мартыненко Ника Пивоварова Алиса Черноусов Матвей	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер
Андреева Елена Анатольевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Агаев Шамиль Богомолова Елизавета Левадный Федор Маллаев Заур Негрей Мария Петраш Федор Глоба Полина Шапкин Макар	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Андреева Елена Анатольевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Агаев Шамиль Богомолова Елизавета Веременко Татьяна	Победитель Победитель Победитель Победитель

			Каменский Илья Ким Ева Пиденко Иван	Победитель Победитель
Гончар Кристина Анатольевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Бабаева А. Стукаленко М. Благоева М. Сафарова М. Конькова Ю. Олейникова А. Уварова А. Журавский А. Маратто-Вислоусов М. Милосердов М.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер
Панина Оксана Ивановна	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Морох Анастасия Гончаров Максим Клименко Артём Гриценко Богдан Прасько Милослава Романцов Кирилл Серик Дмитрий	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
Панина Оксана Ивановна	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Гончаров Максим Рыжакова Мария Маслов Матвей Милосердова Мила Прасько Милослава Окружко Анастасия Богданова Доминика Соковнина Арина	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
Пильгуй Татьяна Васильевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Гродников Матвей Исаков Александр Маланина Таисия Цой Анастасия Яковлева Милана Смыкова Милана Болдырева Полина	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Пильгуй Татьяна Васильевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Негрей Анастасия Смыкова Анастасия	Победитель Призёр
Пильгуй Татьяна Васильевна	Олимпиада «Мои первые шаги в историю»	Районный	Ломакин Егор	Участие
Пильгуй Татьяна Васильевна	Олимпиада «Мои первые шаги в историю»	Городской	Ломакин Егор	Участие
Душанина Лариса Анатолиевна	Математический конкурс «Умники и умницы»	Районный	Коваленко Артем	Участник
Душанина Лариса Анатолиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Хрущева Анна	Победитель
Душанина Лариса Анатолиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему	Региональный	Макаренко Егор	Победитель

	миру и экологии для 1-9 классов. Февраль 2023			
Гурова Ирина Валериевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Бахирева П. Ильченко Д. Козменков Р. Тюленева А.	Победитель Победитель Победитель Победитель
Гурова Ирина Валериевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Бахирева П. Бобылева С. Ильченко Д. Козменков Р. Оганнисян А. Рудая А.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Боровикова Кристина Александровна	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Курилова Анастасия Филиппова Ксения Лелик Валерия Якименко Анастасия	Победитель Победитель Призер Призер
Боровикова Кристина Александровна	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. Февраль 2023	Региональный	Лелик Валерия Якименко Анастасия	Призер Призер
Бондарь Наталья Владимировна	Олимпиада «Умники России» по литературе	Всероссийский	Мальковский Макар	Диплом 1 степени
Бондарь Наталья Владимировна	Олимпиада «Умники России» по окружающему миру	Всероссийский	Мальковский Макар	Диплом 2 степени
Бондарь Наталья Владимировна	Олимпиада «Умники России» по русскому языку	Всероссийский	Мальковский Макар	Диплом 2 степени
Бондарь Наталья Владимировна	Олимпиада «Умники России» по математике	Всероссийский	Мальковский Макар	Диплом 3 степени
Бондарь Наталья Владимировна	Олимпиада «Мои первые шаги в историю»	Районный	Мальковский Макар	3 место
Бондарь Наталья Владимировна	Олимпиада «Мои первые шаги в историю»	Городской	Мальковский Макар	Участие
Бондарь Наталья Владимировна	Математический конкурс «Умники и умницы»	Районный	Мальковский Макар	Участник
Фатеева Людмила Алексеевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2023	Региональный	Антонян Елизавета Бабюк Алиса Локтев Богдан Соколова Милиана Стельмах Дарина Томаева Марина Томаева Юлия Христо Анастасия Черепухина Вероника Иняхина Ксения Каменский Дмитрий Колесников Леонтий Мартыненко Ника Пивоварова Алиса	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер

			Руденко Вероника Шевцова Мишель Шутова Дарья	
Фатеева Людмила Алексеевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Апрель 2023	Региональный	Шутова Дарья Бойцова Варвара Пивоварова Алиса	Победитель Призер Призер
Фатеева Людмила Алексеевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов. Май 2023	Региональный	Бабюк Алиса Шевцова Мишель	Победитель Участник
Душанина Лариса Анатолиевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2023	Региональный	15 учеников	Диплом победителя
Гончар Кристина Анатольевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для 1-11 классов. Май 2023	Региональный	Олейникова Арина Журавский Андрей	Призер Участник
Гончар Кристина Анатольевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2023	Региональный	Бабаева Анастасия Каралиева Мия Конькова Юлия Корниенко Захар Котик Александр Огнева Вероника Сафарова Мелисса Стукаленко Мария Уварова Арина Трубицына Валерия Благоева Марьяна Гольцев Дмитрий Копылов Георгий Мануилов Савелий Маратто-Вислоусов Михаил Милосердов Марк Прищепа Никита Христев Кирилл Сидоров Никита	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Гончар Кристина Анатольевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Апрель 2023	Региональный	Абачараева Райган Корниенко Захар	Призер Призер
Андреева Елена Анатольевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по	Региональный	Каменский Илья Ким Ева Клещева	Победитель Победитель Победитель

	финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2023		Виктория Маллаев Заур Негрей Мария Пучков Ярослав Саядян Лилиана Скопцова Евгения Снимщиков Захар Орлов Марк Шапкин Макар 7 учеников	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призеры
Андреева Елена Анатольевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Апрель 2023	Региональный	Агаев Шамиль Богомолова Елизавета Веременко Татьяна Гаврина Нина Каменский Илья Маллаев Илья Саядян Лилиана Скопцова Евгения Снимщиков Захар 6 учеников	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призеры
Бондарь Наталья Владимировна	Всероссийская Олимпиада «Умники России» по математике	Всероссийский	Мальковский Макар	Диплом 1 степени
Бондарь Наталья Владимировна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2023	Региональный	Омельчук Иван Тепин Артём	Победитель Победитель
Бондарь Наталья Владимировна	Всероссийская Олимпиада «Умники России» по русскому языку	Всероссийский	Мальковский Макар	Диплом 3 степени
Бондарь Наталья Владимировна	Всероссийская Олимпиада «Умники России» по окружающему миру	Всероссийский	Мальковский Макар	Диплом 3 степени
Бондарь Наталья Владимировна	Всероссийская Олимпиада «Умники России» по литературе	Всероссийский	Мальковский Макар	Диплом 1 степени
Андреева Елена Анатольевна	Образовательный портал Учи.ру. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов. Май 2023	Региональный	Петраш Федор	Победитель

Участие в других интеллектуальных, творческих конкурсах районного, городского и регионального уровней

Ф.И.О. Учителя	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учеников	Результат
Душанина Лариса Анатолиевна	Районный конкурс «Экостарт»	Районный	ДМОО «Экокапельки»	1 место
Душанина Лариса Анатолиевна	Всероссийский конкурс «Чудо природы»	Всероссийский	Еранасян С. Давидян М. Рыжаков А. Лукяненко А	Победитель Победитель Победитель Победитель

			Письтенный Н. Карпенко А.	Победитель Победитель
Марьина Светлана Владимировна	Центр безопасности ЮИД Сочинение «Моя мама-водитель»	Районный	Калачев Даниил	Грамота
Фатеева Людмила Алексеевна	Областной марафон чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Региональный	Бабюк Алиса	Диплом участника
Амирханян Валентина Витальевна	Городской конкурс «Самый мужественный праздник»	Городской	Касьянов Виктор	2 место
Амирханян Валентина Витальевна	«Умные талантливые»	Международный (РО)	Касьянов Виктор Амирханян Вячеслав	Диплом участника
Амирханян Валентина Витальевна	Открытый творческий конкурс городской конкурс «Праздничный альбом»	Городской	Родонова Мария Авакян Ева Алешин Никита Амирханян Вячеслав Бельченко Валерия Велиев Эмиль Даниелян Эмиль Дроздова Мария Едленко Артем Даниелян Милена Ильина София	Диплом 1 степени
Нагорная Анна Александровна	«Новогодний конкурс сказок», организатор Академия психологии и педагогики Южного федерального университета	Городской	Верховская Полина Ченакал Павел	Победитель Победитель
Чернявская Екатерина Валерьевна	«Новогодний конкурс сказок», организатор Академия психологии и педагогики Южного федерального университета	Городской	Чупахин Назар	Победитель
Чернявская Екатерина Валерьевна	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	Мутаева Малика	Ждём результат
Чернявская Екатерина Валерьевна	«Орлята России» Трек: «Хранитель - исторической памяти»	Всероссийский	Зайцев Егор Карташова Василиса Сметанникова Варвара Гапеева Ева	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Гурова Ирина Валериевна	Конкурс «Мой друг – книга»	Городской	Александров Е. Жданова А. Ильченко Д. Залазаев Д	Участник Участник Участник Участник
Гурова Ирина Валериевна	Конкурс ко Дню дипломатии	Городской	Дружинина М.	Участник
Боровикова Кристина Александровна	Фестиваль-конкурс детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	Городской	Курилова Анастасия Якименко Анастасия	3 место Участник
Борзилова Дарья Степановна	Региональный конкурс «Новогодний конкурс сказок», организованный ФГАОУ АПИП «ЮФУ»	Региональный	Андриенко Андрей Акопян Данил Лалаян Ваге Мазабшо Алинур	1 место Номинация «Групповые работы»

Чернявская Екатерина Валерьевна	Сетевой конкурс «Гагаринские старты - 2023»	Всероссийский	Давидян Руди Ермолов Юрий Чупахин Назар Усов Михаил Крештина Кира Карташева Василиса Карпенко Мария Дугинцева Анастасия Климова Мария Колотова Лада Саркисова Элеонора Сметанникова Варвара	2 место 2 место 2 место 2 место Сертификат «Особое мнение жюри» Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Чернявская Екатерина Валерьевна	Городская акция «Марафон здоровья»	Городской	36 чел.	Диплом
Чернявская Екатерина Валерьевна	Всероссийский конкурс рисунков «Все животные важны»	Всероссийский	Чупахин Назар Давидян Руди Морозов Антон Морозов Архип Зайцев Егор	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Чернявская Екатерина Валерьевна	Программа Орленок России трек «Орленок-спортсмен»	Всероссийский	Зайцев Егор Гапеева Ева Сметанникова Варвара Карташева Василиса	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Чернявская Екатерина Валерьевна	Городской конкурс «Птицы родного края»	Городской	Колотова Лада Чупахин Назар	Грамота Диплом 2 место
Амирханян Валентина Витальевна	Номинация: «Сочинение в жанре сказки для детей 7-12 лет» Тема: «Сказка ложь, да в ней намек – добру молодцу урок	Городской	Касьянов Виктор Бельченко Валерия Едленко Артем	1 место Сертификат участника Сертификат участника
Борзилова Дарья Степановна	Сетевого конкурса "Гагаринские старты-2023»	Всероссийский	Команда «Энерджайзеры»	Сертификат
Боровикова Кристина Александровна	Всероссийская олимпиада «Технология успеха»	Всероссийский	Филиппова Ксения Юркова Алиса Мосоян Давит Пахалова Злата Полякова Полина Дубовиченко Алексей Лелик Валерия Якименко Анастасия	Результат ожидаем
Боровикова Кристина Александровна	Конференция учащихся начальной школы «Мои первые шаги в истории»	Районный Городской	Якименко Анастасия	Результат ожидаем
Марьина Светлана Владимировна	Соревнования по ПДД	Районный	Карамов Рубен Кондратьева Арина Сидоров Георгий Суляева Елизавета	Диплом 1 место в районном конкурсе «Безопасное колесо-23»
Гончар Кристина Анатольевна	Конкурс рисунков «Мой край Донской»	Городской	Котик Александр Олейникова Арина Трубицына Валерия	Результат ожидаем

			Каралиева Мия Мануилов Савелий	
Гурова Ирина Валериевна	Олимпиада «Мои первые шаги в историю»	Районный	Коростиев Демьян	3 место
Гурова Ирина Валериевна	Олимпиада «Мои первые шаги в историю»	Городской	Коростиев Демьян	Призер в личном первенстве
Гурова Ирина Валериевна	Конференция учащихся начальной школы «Мои первые шаги в истории»	Районный Городской	Бахирева Полина Колисниченко Денис	Результат ожидаем
Бондарь Наталья Владимировна	Конференция учащихся начальной школы «Мои первые шаги в истории»	Районный Городской	Мальковский Макар	Результат ожидаем

III. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

- Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
- Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.
- Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС НОО, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
- Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
- Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.
- Методическим объединением и заместителем директора постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышать качество знаний учащихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
4. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;
5. Создание условий для формирования гражданственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;
6. Работать над повышением мотивация учащихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.

7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
8. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Достижения за 2022-2023 учебный год

ПЕРЕЧНЕВЫЕ ОЛИМПАДЫ

№	Название олимпиады, уровень, номер а Перечне	ФИО участника, класс, результат
1	№ 79, III уровень. Университетская олимпиада школьников «Бельчонок». Математика.	Карапетян Артём Гарикович, 11 класс. Диплом 1 степени.Победитель
2	№ 3, II уровень. «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие». Математика.	Черданцев Артем Денисович, 8 класс. Диплом III степени.
3	№ 58, 1 уровень. Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по химии.	Левандовская Анастасия Сергеевна, 11 класс.Диплом II степени.
4	№ 460, IV уровень.Олимпиада « Я – бакалавр». Математика. Стр.167	Черданцев Артем Денисович, 8 класс. Диплом III степени.
5 6 7	№ 418, IV уровень. Многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку.	Мамаева Марина Мурадовна, 9 класс. Диплом III степени. Арзуманова Анна Арамовна, 9 класс. Диплом III степени. Дзейтова Луиза Абабукаровна, 10 класс. Диплом III степени.
8	№ 418, IV уровень. Многопрофильная олимпиада «Звезда» по истории. тр.152	Сорокина Алиса Андреевна, 6 класс. Диплом III степени.
9.	№ 79, III уровень. Университетская олимпиада школьников «Бельчонок». Математика.	Черданцев Артем Денисович, 8 класс. Диплом II степени.
10..	Олимпиада «Вечный двигатель» по естественным наукам 5-11 классов (по географии) № 454 , IV уровень	Стрельцов Григорий Романович, Диплом 1 степени. Победитель

Результаты регионального этапа ВсОШ 2022/2023 учебный год						
№ п/п	**Предмет**	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Класс**	**Статус**
1.	География	Стрельцов	Григорий	Романович	9	Призер
2.	Литература	Цыбрий	Алена	Александровна	11	Призер
3.	Астрономия	Черданцев	Артём	Денисович	8	Призер
4.	Математика	Черданцев	Артём	Денисович	8	Призер

	Результаты муниципального этапа ВсОШ 2022-2023			
№	ФИО	Предмет	Класс	Статус
1.	Некрасова Арина Артемовна	биология	8	призер
2.	Цыбрий Алену Александровну	литература	11	призер

3.	Черданцев Артем Денисович	математика	8	победитель
4.	Стрельцов Григорий Романович	география	9	победитель
5.	Черданцев Артем Денисович	информатика	8	призер
6.	Пелевин Михаил Валентинович	физика	7	призер

ДАНЮИ

№	ФИО	класс	секция	статус
1.	Каппарова Камилла	10	Архитектура, искусство и дизайн	финалист
2.	Саркисян Цовик	10	Медицина	финалист

Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах районного, городского и регионального уровней

Ф.И.О. учителя	**Название мероприятия**	**Ф.И.О. учеников**	**Результат**
Левченко М.В.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	25 человек участники (6в)	дипломы победителей и участников
Левченко М.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	24 человека участники (6в)	дипломы победителей и участников
Левченко М.В.	V Международный химический диктант (13 мая 2023)	38 участников	Список с результатами прилагается
Липович Е.В.	Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство»	Чапурин И. 7д Симонян А.7д Погорелов Д. 7а Кайгородов А. 7а Козак В. 7а	Победители- 5 человек
Чернявская Е.В.	Всероссийский Сетевой конкурс «Гагаринские старты -2023»	Давидян Р. Ермолов Ю. Чупахин Н. Усов М. Крештина К. Карташева В. Карпенко М. Дугинцева А. Климова М. Колотова Л. Саркисова Э. Сметанникова В.	2 место 2 место 2 место 2 место Сертификат «Особое мнение жюри» Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

<u>Достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году</u>

мероприятие	**достижение**	**ФИО, класс**
Всероссийский конкурс-олимпиада «Таланты Умного города»	ГРАН-ПРИ в номинации ТАНЦЫ	Толмасова Влада, 8 В класс
конкурс «Большая перемена» среди школьников 5-7классов	победитель	Александр Сливной, 5 Б класс.

Районный смотр строя и песни "Наследники Победы "	2 место	Отряд «Юнармейцы 81», старшая группа
Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», номинация теория медицины	1 место,	Сидоров Георгий, 4 А
Первенство ЮФО по Тхэквондо	1 место	Тепина Алина, 9 В
Районный краеведческий конкурс "Отечество".	3 место	Воробьева Елизавета, 9 Г
Районный этап военно-спортивных соревнований школьников «Юнармейские старты»	1 место	Отряд «Юнармейцы 81», младшая группа
Всероссийский конкурс "Чудо природы"	лауреат 1 степени	Давидян Мари, 4 «Г», Ераносян София, 4 Г
7-й литературный конкурс «Знаток мудрости сказок»	1 место	Касьянов Виктор, 4 В
Театральный конкурс «Сказка за сказкой»	номинация «Народное признание»	тетральный коллектив МБОУ «Школа № 81», рук.- Чернявская Е.В., Боровикова К.А.
Районный конкурс «Лучшее волонтерское объединение»	3 место	рук. Боровикова К.А.
Конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей «Искусство воспитания»	3 место	Боровикова К.А.
Районный этап городского конкурса «Лидер года»	3 место	Душанина Л.А.
Международный конкурс - "Дипломатия: во имя МИРА"!	Дипломат - 1 степени.	Лелик Валерия, 3 Г , Бельченко Виктория, 7 «В»
Районный конкурс ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО Номинация: «Мы помним!» - подвигу русского солдата посвящается	1 место	Козак Владимир, 6 Г , Погорелов Даниил, 7 А
Районный конкурс ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО Номинация: «Мы помним!» - подвигу русского солдата посвящается	2 место	Кайгородов Андрей, 7 А
Районный конкурс ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО Номинация: «Мы помним!» - подвигу русского солдата посвящается	3 место	Симонян Артур, 7 7
Районный конкурс ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО Номинация: «Творчество Пушкина глазами детей» и «Счастливое детство»	1 место	Чапурин Илья, 7 Д
Районный конкурс ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО Номинация: «Робототехника» Номинация: «Авиационная техника и летательные аппараты»	2 место	Чапурин Илья, 7 Д

Итоги районных и городских соревнований.

1.Районные соревнования по мини-футболу "Кожаный мяч 2-3 класс"-2 место.

2. Районные и городские соревнования по дартс-1 место.

3. Муниципальный этап по киберспорту-8 место.

4.Районные соревнования «Веселые страты»-2 место

В этом году 63 ученика 1-11 классов нашей школы сдавали нормы ВФСК «Готов к труду и обороне». 14-"золотой" знак, 3-"серебряный" и 3-"бронзовый".

Команда школы, традиционно, приняла участие в 1-майской легкоатлетической эстафете

Результаты успеваемости обучающихся за 2022/2023 учебный год

Мониторинг качества образования 2022-2023 учебный год.

В МБОУ «Школа № 81» 5-9 классах обучается 639 человек. Из них количество успевающих по итогам 2022-2023 учебного года составляет 636 (99,7%, 2 обучающийся в 8 г классе не успевают от 4 до 5 предметов и 1 обучающийся в 10 б классе не успевает по 3 предметам), качество знаний – 46,6%. Успевают на «5» - 63 обучающихся (9,9%), на «5» и «4» - 235 обучающихся (36,8%); закончили год удовлетворительно - 339 человек (53,1%).

14 человек имеет по итогам года одну «4» и являются резервом «отличников», 35 человек имеет одну тройку и является резервом «хорошистов».

Анализ успеваемости по итогам года показывает:

- во всех 5-х классах 100% обучающихся освоили программу не ниже обязательного уровня, определённого стандартом общего образования.
- 6-х классах – 100% обучающихся освоили программу не ниже обязательного уровня, определённого стандартом общего образования.
- в 7-х классах 100 % успеваемость во всех классах
- 8-х классах 100% успеваемость во всех классах, кроме 8 г класса
- в 9-х классах 100% обучающихся освоили программу не ниже обязательного уровня, определённого стандартом общего образования.

В целом уровень успеваемости в 5-9 классах составляет 99,7%.

Следующим параметром эффективности деятельности педагогического коллектива является качество знаний обучающихся.

Качество знаний выше среднего уровня и средний уровень:

- 5в (59%), 5а (58%), 5г (53%)
- 6в (71%), 6г (69%), 6г (54%)
- 7в (74%), 7г- 54%, 7е- 50%
- 8б (53 %), 8в- (52%)
- 9г (50%)

Неудовлетворительный показатель качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года (ниже 50%):

- 5б -48%
-6б – 45%,6а- 17%
- 7б (48%), 7а-43%, - 8а (38%), 8г- 10%
- 9в (46%), 9б-41%,9а-37%

Низкий и критический уровень качества знаний:

- 6а- 17%
-7д- 29%
-8г- 10%

В целом качество знаний по итогам года четверти в 5-9 классах ниже среднего уровня (46,6 %).

Анализ степени обученности (СОК) показывает, что в целом ряде классов этот показатель достаточно высокий:

- в 5а,5г классе (58 %), 5 в классе (56 %), 5б (51%)
- в 6 в (65%), 6 б классе (51 %)
- 7в классе (59%), в 7г классе (58%), в 7е классе- 55%, в 7 а классе- 51%
- в 8в классе (55%)
- в 9в классе (54%), в 9г (54%), 9а (51%)

На оптимальном уровне степень обученности (СОК):

- в 6г классе-44% и в 6а- 42%
- в 7б-49%, в 7д- 46%

- в 8 б классе (49 %), в 8 а классе (47%), в 8г классе- 39%.
- в 9б классе- 49%.

В 5 -9 классах степень обученности в 2022-2023 учебном году составляет 50,4 % и находится на оптимальном уровне.

В конце 2022-2023 учебного года в 10-11-х классах обучалось 96 человек, аттестовано по итогам года 99 % обучающихся:

Качество знаний в 10-х классах выше среднего- 58,7%, в 11-х классах- 78,0%. Общее качество знаний в 10-11 класса- 68,8%.

В 10-х классах 3 обучающихся (6,5%) обучающихся завершили обучении в 2022- 2023 учебном году на « отлично» и могут **претендовать на получение аттестата с отличием и вручением медали «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году:**

10 б класс

1.Дзейтова Луиза Абабукаровна,
2.Едленко Максим Анатольевич,
3.Сероштанов Денис Александрович.

В 10-х классах 24 обучающихся (52,2 %) завершили обучение в 2022-2023 учебном году на «хорошо» и «отлично», 6 обучающихся в 10-х классах имеют только одну «3» по итогам учебного года (литература, алгебра, химия и обществознание), что создает определенный резерв на 2023-2024 учебный год.

По итогам года:

- степень обученности в 10-х классах: в 10а классе- 51%, а в 10 б классе- 55%.
- качество знаний в 10а классе- 64%, в 10б классе- 54 %.

В 11-х классах 14 выпускников (28,0%) завершили обучение на «отлично» и 25 выпускников (50,0%) завершил обучение на «хорошо» и « отлично». Среди выпускников 11-х классов:

- 3 человека имеют только одну отметку «хорошо» по итогам учебного года (геометрия и химия).
- 2 человека имеют только одну отметку «удовлетворительно» по итогам учебного года (химия, алгебра)

По показателям качества подготовки, уровня достижений, степени обученности выстроен рейтинг по классам по итогам 2022-2023 учебного года:

- среди 5-х классов лидирует 5в класс, 5а, 5г класс;
- среди 6-х классов лидирует 6в и 6г класс ;
- среди 7-х классов лидирует 7в класс и 7г класс;
- среди 8-х классов лидирует 8в класс и 8 б класс;
- среди 9-х классов лидирует 9г класс и 9 в класс
- среди 10-х классов лидирует 10 б класс;
- среди 11-х классов лидирует 11а класс.

На низком уровне рейтинговый балл в следующих классах: 6а класс, 7д класс, 8г классе.

Мониторинг итоговых отметок выпускников 9-х классов, завершивших обучение на ступени основного общего образования.

1. В 2022 - 2023 году в 9-х классах обучалось 113 человек. Успеваемость всех выпускников 9-х классов -100 %, качество знаний- 43,4 %, СОК- 49,7 %.
2. С одной «4» завершили обучение 4 человека (химия и алгебра), с одной «3» завершили обучение 4 человека (химия).
3. В 2022-2023 году 12 обучающихся имеют годовые отметки «отлично» и претендуют на получение аттестата с отличием (до начала ГИА 2023):

IV. Мониторинг итоговых отметок выпускников 11-х классов, завершивших обучение на ступени среднего общего образования.

2. В 2022 - 2023 году в 11-х классах обучалось 50 человек. Успеваемость всех выпускников 11-х классов -100 %, качество знаний- 78,0%, СОК- 67,0%.
3. Отличников- 14 выпускников, хорошистов- 25 выпускника, завершивших обучение на удовлетворительно- 11 выпускников.

4. С одной «4» завершили учебный год- 3 человека (геометрия и химия), с одной «3» завершили обучение 2 человек (предметы - алгебра, химия).
5. В 2022-2023 учебном году 11 обучающихся имеют годовые отметки «отлично» и претендуют на получение аттестата с отличием и вручением медали «За особые успехи в учении» (до начала ГИА 2023) :

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году

На 25.05.2023 года в ОУ в параллели 9-х классов было 113 человек

1.ОГЭ по математике

Анализ результатов ГИА 9-х классов по математике показал, что все обучающиеся успешно сдали экзамен: качество знаний – 45 % и СОК- 50,3. Лучшие результаты по качеству: в 9в- 57% (учитель Шепелина Л.Г.)

Результаты ОГЭ по математике

класс	Ф ИО учителя	Уч-ся по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% Кач-ва	СОК
9а	Шепелина Л.Г.	30	30	4	7	19	0	100	37	49
9б	Шепелина Л.Г.	27	27	5	7	15	0	100	44	53
9в	**Шепелина Л.Г.**	**28**	**28**	**2**	**14**	**12**	**0**	**100**	**57**	**53**
9г	Шепелина Л.Г.	28	28	1	11	16	0	100	43	47
Итого		**113**	**113**	**12**	**39**	**62**	**0**	**100**	**45%**	**50,3**

Средняя отметка по математике по школе: 3,6
Суммарный средний балл по математике по школе: - 14,5 баллов

Итоговая (годовая) отметка по алгебре

класс	Ф ИО учителя	Уч-ся по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% Кач-ва	СОК
9а	Шепелина Л.Г.	30	4	7	19	0	100	37	49
9б	Шепелина Л.Г.	27	2	9	16	0	100	41	48
9в	Шепелина Л.Г.	28	5	14	9	0	100	68	60
9г	Шепелина Л.Г.	28	7	9	12	0	100	57	59
Итого		**113**	**18**	**39**	**56**	**0**	**100**	**50**	**54**

Итоговая (годовая) отметка по геометрии

класс	Ф ИО учителя	Уч-ся по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% Кач-ва	СОК
9а	Шепелина Л.Г.	30	3	8	19	0	100	37	47
9б	Шепелина Л.Г.	27	5	6	16	0	100	41	52
9в	Шепелина Л.Г.	28	4	13	11	0	100	61	55
9г	Шепелина Л.Г.	28	9	7	12	0	100	57	62
Итого		**113**	**21**	**34**	**58**	**0**	**100**	**49**	**54**

Итоговая по математике, как среднее арифметическое годовых отметок по предметам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника.

класс	Ф ИО учителя	Уч-ся по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% Кач-ва	СОК	Повысили	Понизили	Подтвердили
9а	Шепелина Л.Г.	30	3	8	19	0	100	37	47	0	1	29
9б	Шепелина Л.Г.	27	4	7	16	0	100	41	50	0	3	24
9в	Шепелина Л.Г.	28	5	16	7	0	100	75	62	2	0	26
9г	Шепелина Л.Г.	28	4	13	11	0	100	61	57	2	4	22
Итого		**113**	**16**	44	**53**	**0**	**100**	**53**	**54**	**4**	**7**	**101**

Таким образом, лучшие результаты показали выпускники 9в класса (75% качество знаний и 62 СОК) и 9г класс (61% качество знаний и 57 СОК)- учитель математики Шепелина Л.Г.
В целом, по параллели- 53 % качество знаний, 54 СОК.

2.ОГЭ по русскому языку

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

выпускников 9-х классов.

Класс	Учитель	Писали	5		4		3	
				%		%		%
9а	Хачатрян К. Л.	30	5	17%	13	43%	12	40%
9б	Калашникова М. В.	27	4	15%	10	37%	13	48%
9в	Хачатрян К. Л.	28	5	18%	12	43%	11	39%
9г	Хачатрян К. Л.	28	4	14%	14	50%	10	36%
Итого		**113**	**18**	**16%**	**49**	**43%**	**46**	**41%**

Все обучающиеся справились с работой: получили 18 отличных оценок (16%), 49 хороших (43%), 46 удовлетворительных (47%). успеваемость по параллели составляет 100%. Качество в целом составляет 59%. Самое высокое качество – 64% - в 9г классе (учитель Хачптрян К.Л.) Самое низкое – 52% - в 9б (учитель Калашникова М.В.). СОК по параллели составляет 57, самый высокий – 58 – в 9в (учитель Хачатрян К.Л.) и 9г (учитель Хачатрян К.Л.), самый низкий – 54– в 9б классе (учитель Калашникова М.В.).

Класс	Писали	Усп.	Качество	СОК	Средний балл
9а	30	100%	60%	57	3,77
9б	27	100%	52%	54	3,67
9в	28	100%	61%	58	3,75
9г	28	100%	64%	58	3,75
Итого	**113**	**100%**	**59%**	**57**	**3,72**

В целом грамотнее других оказались обучающиеся 9в . Однако орфография и пунктуация вызвали у обучающихся наибольшее количество затруднений.

В целом большинство обучающихся подтвердили годовые отметки – 68 человек – 60 %. Однако 11 человек получили отметку выше годовой, что составляет 10%, а 34 человека получили отметку ниже годовой, что составляет 30%.

Класс	Писали	Подтвердили		Повысили		Понизили	
			%		%		%
9а	30	21	70%	2	7%	7	23%
9б	27	18	80%	5	8%	4	28%
9в	28	12	43%	4	14%	12	43%
9г	28	17	61%	0	0%	11	39%
Итого	**113**	**68**	**60%**	**11**	**10%**	**34**	**30%**

Средняя отметка по русскому языку по школе: 3,72
Суммарный средний балл по математике по школе: 24 балла

Анализ результатов экзаменов по выбору обучающихся на ступени основного общего образования

1. **ОГЭ по английскому языку**

Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Кач.	СОК	Подтверд.	Повысили	Понизили
7	6	0	1	0	100	86	91	6	0	1

Средний балл за выполнение 2 разделов экзамен- 60,0 баллов
Средний балл в переводе в отметку- 5,0

2. **ОГЭ по географии**

Результаты в сравнении с годовыми отметками:

Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Кач.	СОК	Подтверд.	Повысили	Понизили
99	18	44	37	0	100%	63	59	59	4	36

Средняя отметка – 4,0
Средний балл -20 баллов

3. **ОГЭ по обществознанию**

Результаты в сравнении с годовыми отметками:

Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Кач.	СОК	Подтвердили	Повысили	Понизили
40	5	15	20	0	100	50	53	26	4	10

Средняя отметка – 4,0
Средний балл- 24,0 баллов

4. **ОГЭ по литературе.**

Результаты в сравнении с годовыми отметками:

Кол	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Кач.	СОК	Подтвердили	Повысили	Понизили
2	0	1	1	0	100	50	48	1	0	1

Средняя отметка –3,5 Средний балл- 22 балла Учитель: Хачатрян К.Л.

5. **ОГЭ по химии.**

Результаты, полученные на экзамене, следующие:

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка	Годовая отметка
1	9В	Булгаков	Владимир	Владимирович	18	3	4
2	9Г	Шатверян	Любовь	Манвеловна	36	5	5
Всего участников							**2**
Минимальный балл							**10**
Максимальный балл							**40**

Оба выпускника 9-х классов неплохо справились с заданиями экзамена, подтвердив свои годовые отметки.

Результаты успеваемости по классам отражены в таблице:

№ п/п	Класс	Количество писавших	Повысили	Понизили	Подтвердили
1.	9В	1	-	1	-
2.	9Г	1	-	-	1
Итого:		**2**	**-**	**1 (50 %)**	**1 (50 %)**

Средняя отметка – 4,0. Средний балл – 27 баллов. Учитель Левченко М.В.

В целом, выпускники 9-х классов неплохо справились с заданиями ОГЭ.

6. **ОГЭ по биологии.**

Результаты в сравнении с годовыми отметками:

Кол	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Кач.	СОК	Подтвердили	Повысили	Понизили
56	5	21	30	0	100	46	50	30	2	24

Средняя отметка – 4,0. Средний балл- 25,0 баллов.

ОГЭ по информатике и ИКТ.

Результаты в сравнении с годовыми отметками:

Кол	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Кач.	СОК	Подтвердили	Повысили	Понизили
19	2	7	10	0	100	47	50	9	0	10

Средняя отметка – 4,0
Средний балл – 11,0 баллов

1. Результаты государственной итоговой аттестации, как **по обязательным предметам, так и по предметам по выбору обучающихся,** свидетельствуют о том, что все выпускники 9-х классов освоили программы основного общего образования. По результатам государственной итоговой аттестации 113 выпускников МБОУ «Школа № 81» получил документы об основном общем образовании.
2. 7 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием:

1	Воробьева Елизавета Максимовна	9а
2	Соколов Александр Павлович	9а
3	Стрельцов Григорий Романович	9а
4	Карапетян Рузанна Гариковна	9в

5	Мамаева Марина Мурадовна	9в
6	Саргсян Лианна Арменовна	9в
7	Шипшин Александр Дмитриевич	9г

II. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов 2023 года проходила в форме Единого государственного экзамена. предметный анализ результатов ЕГЭ- 2023.

В 2023 году ЕГЭ по русскому языку сдавал 51 человек (1 выпускник был на семейной форме обучения) - 100% выпускников школы.

Основные общие результаты экзамена по русскому языку

Поскольку оценка за ЕГЭ не выставляется, результаты обучающихся выражаются в баллах. Большинство обучающихся справились с заданиями. Все обучающиеся перешли порог в основной срок.

25-49	50-69	70-79	80-100
7	**12**	**17**	**14**

Результаты по классам распределились следующим образом:

Класс	В классе	Писали	80-100		70-79		50-69		25-49		Ср.балл
				%		%					
11а	26	26	8	31%	9	35%	4	15%	5	19%	71,1
11б	24	24	6	25%	8	33%	8	33%	2	8%	70,1
Итого	50	50	10	28%	17	34%	12	24%	7	14%	70,6

Итак, средний балл по ОУ по русскому языку- 70 баллов, средний балл по Пролетарскому району города Ростова-на-Дону- 72 балла. Высокие баллы получили (учитель Шпак Е.А.):

1. Онищенко Екатерина Сергеева 11б класс – 91 балл
2. Соколов Сергей Михайловия 11б класс – 91 балл
3. Тришенкова Виктория Владимировна11, а класс- 91 балл
4. **Цыбрий Алена Александровна 11 а класс- 95 баллов**
5. Бомбина Юлия Владимировна11 б класс – 91балла
6. **Бурханова Кристина Александровна 11а класс – 97 балла**
7. Гудскова Кристина Александровна 11 а класс – 91 балл

2. ***ЕГЭ по математике Из 30 обучающихся, которые выбрали математику базового уровня все справились с работой. Результаты хорошие:***

успеваемость-100%, качество -77%. Подтвердили свои отметки- 23 человека (77%), повысили- 5 человек (17%) и понизили – 2 человека (6%).

Результаты ЕГЭ по математике (база)
обучающихся 11АБ классов МБОУ «Школа №81»
отражены в сводной таблице.

Писали	0-6 баллов «2»	7-11 баллов «3»	12-16 баллов «4»	17-21 баллов «5»	% успев	% качества	СОК	Повысили	Понизили	Подтвердили
30	***0(0%)***	***7(23 %)***	***12(40%)***	***11(37%)***	***100***	***77***	***70***	***5(17%)***	***2(6%)***	***23(77%)***

средний балл по ОУ по математике базового уровня - 4 «хорошо»
средний балл по Пролетарскому району города Ростова-на-Дону-
4 «хорошо» (15 балов)

Математика профильного уровня.

Из 20 обучающихся, которые выбрали математику профильного уровня все справились с работой. При этом результаты следующие:
успеваемость- 100%, качество-80%. Подтвердили свои отметки- 16 человек (80%), повысили-2 человек (10%) и понизили - 2 человека(10%).

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Кол-во баллов	Не прошли порог	27-49 баллов	50-63 балла	64-100 баллов
Кол-во обучающихся	0	4 (20%)	5 (25%)	11 (55%)

Результаты	% успеваемости	Качество	СОК	Повысили	Понизили	Подтвердили
Кол-во обучающихся	100	80	77,4	2(10%)	2(10%)	16 (80%)

Потенциально **100 %** выпускников готовы к продолжению образования вузах, изучающих математику в качестве профилирующего и основного предмета.

Итак, средний балл по ОУ по математике профильного уровня - 64 балла
средний балл по Пролетарскому району города Ростова-на-Дону- 63 балла

ЕГЭ по выбору

Предмет	*Количество выпускников*
Обществознание	*21*
География	*5*
Физика	*5*
История	*4*
Биология	*10*
Химия	*9*
Литература	*7*
Английский язык	*5*
Информатика и ИКТ	*8*

Таким образом, среди экзаменов по выбору, наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали обществознание (42 %), биология (20 %), информатика (16 %), химия (14%), литература (14 %), физика, география и английский язык (10 %), история (8 %).

Результаты ЕГЭ 2023 года по предметам по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Мини-мальный балл	Преодолели порог/не преодолели порог	Получили 100 баллов	80-89 баллов	90 баллов и выше	Средний бал ОУ
Обществознание	21	42	20/1	1	2	1	64
География	5	37	4/1	-	1	0	49
Физика	5	36	4/1	-	1	0	53
История	4	32	4/0	-	0	0	68
Биология	10	36	9/1	-	1	0	48
Химия	9	36	7/2	-	0	1	51
Литература	7	32	7/0	-	0	1	66
Английский язык (2 раздела)	5	22	5/0	-	2	0	63
Информатика и ИКТ	8	40	7/1	-	0	0	60

В соответствии с анализом результатов ЕГЭ по предметам по выбору, можно выделить выпускников, набравших наибольшее количество баллов по отдельным предметам:

Таким образом:

а) количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55 баллов, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, – 43 выпускников (86%).

б) количество выпускников, сдававших и сдавших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)- 20 выпускников (40 %);

в) количество выпускников, сдававших и сдавших ЕГЭ по предметам социально-экономического цикла 30 выпускников (60%).

Итого:

Предмет	Количество сдававших	Мини-мальный балл	Преодолели порог/не преодолели порог	Средний тестовый балл по ОУ	Средний тестовый балл по району
Обществознание	21	42	20/1	64	68
География	5	37	4/1	**49**	**50**
Физика	5	36	4/1	53	57
История	4	32	4/0	68	71
Биология	10	36	9/1	48	60
Химия	9	36	7/2	51	70
Литература	7	32	7/0	**66**	**67**
Английский язык (2 раздела)	5	22	5/0	63	**63**
Информатика и ИКТ	8	40	7/1	60	55

Общие показатели результатов ЕГЭ как по выбору, так и обязательных:

предмет	Всего участников	Не сдали экзамен		До 50 баллов		51-80 баллов		81-100 баллов	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	50	0	0	7	14	29	58	14	28
Математика (П)	20	0	0	4	20	9	45	7	35
Обществознание	21	1	5,0	4	19	13	62	4	193
География	5	1	20	3	60	2	40	0	0
Физика	5	1	20	3	60	2	40	0	0
История	4	0	0	0	0	4	100	0	0
Биология	10	1	10	6	60	4	40	0	0
Химия	9	2	22	5	56	3	33	1	11
Литература	7	0	0	0	0	6	86	1	14
Английский язык (2 раздела)	5	0	0	2	40	1	20	2	40
Информатика и ИКТ	8	1	13	2	25	6	75	0	0

Итоги ГИА 2023 в 11-х классах

1. 23.06.2023 года, 27.06.2023 года, 03.07.2023 50 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с учетом «зачета» за итоговое сочинение (изложение) (протоколы педагогического совета № 12 от 23.06.2023, № 13 от 27.06.2022, № 15 от 03.07.2023 года).

2. 5 выпускников 11-х классов получили аттестатов о среднем общем образовании с отличием и с вручением **медали «За особые успехи в учении»,** с учетом результата ЕГЭ по предмету «Русский язык» (не менее 70 баллов), по предмету «Математика» (не менее 70 баллов по профильному уровню и отметка «5» (отлично) по базовому уровню) и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам:

1	Карапетян Артём Гарикович	11а
2	Мальцев Александр Евгеньевич	11а
3	Тришенкова Виктория Владимировна	11а
4	Онищенко Екатерина Сергеевна	11а
5	Камчаткина Анастасия Алексеевна	11а
6	Шульгина Василиса Юрьевна	11а
7	Гудскова Кристина Александровна	11а
8	Цыбрий Алена Александровна	11а
9	Левандовская Анастасия Сергеевна	11б
10	Мовсисян Алла Арменовна	11б
11	Борисенко Анастасия Владимировна	11б
12	Соколов Сергей Михайлович	11б
13	Безлепкина Дарья Владимировна	11б

Рейтинг медалистов 2023 года:

ФИО	Русский язык	Мат. База/профиль	общество	Химия	Биология	Физика	информ	история	иностранный	Литра	Итого/ средний балл

Карапетян Артём Гарикович	89	90	100								279
Мальцев Александр Евгеньевич	89	84				66					239
Тришенкова Виктория Владимировна	91	5	83					78			240
Онищенко Екатерина Сергеевна	91	86	92								269
Камчаткина Анастасия Алексеевна	85	5		70	53						208
Шульгина Василиса Юрьевна	77	5	63		49						189
Гудскова Кристина Александровна	91	78					78				247
Цыбрий Алена Александровна	95	5							83	96	274
Левандовская Анастасия Сергеевна	77	5		82	63						222
Мовсисян Алла Арменовна	79	5		53	49						181
Борисенко Анастасия Владимировна	81	72					75				228
Соколов Сергей Михайлович	91	86				**80**					**257**
Безлепкина Дарья Владимировна	77	5	57								134

Поступление выпускников 11-х классов 2023 года

(50 +1 семейное обучение выпускник)

Поступили в ВУЗы - 41 чел. – 80,4 %. Поступили в СУЗы- 6 чел. - 11,8 %
Итого продолжат обучение- 47 чел. - 92,2 %. Не поступили, армия, работа - 4 чел. – 7,8 %

На бюджет - 26 человек (51 %). Коммерция – 21 человек (41,1 %)
Очная форма – 45 человек (88,2 %) . Заочная - 1 человека (1 %)
Вечернее отделение (очно-заочное) – 1 (1 %)

Выбор ВУЗов:

ВУЗ	Количество человек
ЮФУ	**7**
ДГТУ	**13**
РГЭА(РИНХ)	3
РГМУ Ростовский государственный медицинский университет	5
Первый Московский Государственный медицинский университет имени Сеченова	1
МТУСИ Северо-Кавказский филиал	1
Финансовый Университет при Правительстве РФ	1
Санкт-Петербургский горный университет	1
Краковский экономический университет	1
МГУ Московский Государственный Университет	2
Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова	1
РАНХИГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы)	1
Московский университет имениС.Ю. Витте	2
СПБГУ	1
Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого	1
ВСЕГО	**41**

Выбор СУЗов:

СУЗ	Количество человек
Колледж Донского Государственного Аграрного Университета	1
Колледж РостГМУ (Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения РГМУ	1
РБМК (ГБПОУ РО « Ростовский базовый медицинский колледж)	2
Коллежд при РГУПС	1
Колледж авиационно- технический при ДГТУ	1
ВСЕГО:	**6**

«География» поступления выпускников:

Город	Количество выпускников
Москва	4
Санкт-Петербург	5
Краков (Польша)	1
Ростов-на-Дону	37

Об итогах социального трудоустройства выпускников в 2023 году
МБОУ «Школа № 81»

Класс	**Всего выпуск**	**итоги социального**		

	ников	трудоустройства						
				обучаются				Работают
		в 10 классе		в ПТУ или проф. техничес-ком лицее	в колледже	в ВУЗе		
		своей школы	другой днев-ной школы лицея, гимназ-ии			всего	по профилю обучения	
9 класс	116 (3 семейное)	45	1	7	60+3	-	-	-
11 класс	51(1 семейное)	-	-	-	6	41	**11**	4

11. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Деятельность школы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности организована в соответствии с задачами городской целевой программы. В мониторинг по данному направлению входят вопросы по изучению и анализу учебного плана, учебных расписаний, анализ дозировки домашнего задания, диагностики здоровьесберегающей направленности уроков, анкетирование, тестирование обучающихся с целью выявления факторов, влияющих на уровень физического здоровья обучающихся. По результаты мониторинга определяются мероприятия, направленные на улучшение здоровьесберегающих факторов в организации учебно-воспитательного процесса.

В целом за последние три года прослеживается тенденция улучшения состояния здоровья обучающихся школы с переходом из класса в класс.

Повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации целостно ориентировочных качеств обучающегося и в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- мониторинг склонных к правонарушениям обучающихся и неблагополучных семей в начале года;
- мониторинг банка неблагополучных семей совместно с Администрацией района;
- информационные, просветительские встречи с уполномоченным по правам ребенка;
- оформление необходимых нормативных документов обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- контроль со стороны администрации и посильная помощь обучающимся и их семьям;
- классными руководителями проводится работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете – классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- взаимодействие с районными и городскими вспомогательными службами по профилактике правонарушений и преступлений;
- отслеживание занятости обучающихся в свободное время, в период каникул, трудоустройство и привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психолога школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике потребления ПАВ, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах, по профилактике буллинга, агрессии, жестокого обращения с детьми, скулшутинга. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В 2022-2023, согласно плану воспитательной работы, прошли мероприятия по ПДД, беседы и инструктажи по правилам дорожного движения, а также профилактические беседы и инструктажи по правилам пожарной безопасности во всех классах.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 – х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы;
-проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями работниками правоохранительных органов, инспектора по делам несовершеннолетних;
- совместная профилактическая работа инспекции и педагогического коллектива школы с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете, «группой риска»;
-работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;

В МБОУ «Школа №81» разработаны профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе: «Плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия в образовательном пространстве города Ростова-на-Дону на 2022г -2023 уч.год

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

В МБОУ «Школа № 81» разработан план и ведется работа по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми. Направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность, работа Совета профилактики
2. Профилактическая работа с обучающимися
3. Профилактическая работа с родителями (Беседы на собраниях: «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?», «Особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта»)

За прошедший учебный год попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на педсовете, на родительских собраниях.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков.

Работа по профилактике наркомании с детьми и подростками - обучающимися в МБОУ «Школа № 81».

Наиболее эффективными мероприятиями, нацеленными на распространение в молодежной среде здорового образа жизни, позитивных жизненных ценностей, формирование нравственного иммунитета к потреблению наркотиков, зависимому поколению являются просветительские, информационно-пропагандистские (акции, лекторские группы), спортивные и культурно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение детей и подростков совместно с их родителями в систематические занятия физической культурой и спортом. В нашей школе обучающиеся проходят обучение **по программам превентивного образования**. Наиболее эффективной является программа первичной профилактики ВИЧ/СПИД и **рискованного поведения «ЛадьЯ»** («В ладу с собой») для подростков от 13 до 17 лет. В ее основу положены принципы неспецифической профилактики, направленные на формирование у подростков таких духовно-нравственных ориентиров, которые, реализуясь в поведении участников программы, сводили бы риск развития рискованного поведения к минимуму. Программа способствует актуализации в детях доброго начала, формированию способности сопротивляться злу, развитию духовно-нравственного потенциала. Каждое занятие программы включает в себя разные виды деятельности - обсуждение опыта подростка, размышления, ролевые игры, получение новой информации

Программа «Путешествие во времени» помогает подросткам осознать временную перспективу жизни, осознать эмоциональную привлекательность будущего без зависимостей, осмыслить свое настоящее через призму будущего; создать условия, способствующие приобретению подростками нового положительного социального опыта для личностного развития в процессе группового содержательного общения. Очень важно способствовать выработки у школьников защитных качеств: уверенности в себе, честности и открытости; умение принимать решение, умение преодолевать кризисные ситуации; формировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению.

Совместные мероприятия с общественными организациями, с которыми осуществлялось сотрудничество, уже стали для нашей школы традиционными. Организаторы, проводят для обучающихся нашей школы лекции, тематические уроки, показывают фильмы и презентации с поставленными целями:

-Рассказать присутствующим о последствиях употребления наркотиков;

- Привить негативное отношение, отвращение к предложениям попробовать наркотики;

- Научить выявлять людей с преступными намерениями «подсадить» на наркотики (формирование навыка безопасного поведения и противостояния контактам с употребляющими наркотики);

- Рассказать об уголовной ответственности за употребление, распространение и хранение наркотиков.

В течение года учителя физической культуры проводили спортивные праздники под лозунгами **«Спорт против наркотиков»; «Мы выбираем- жизнь!»; «День Здоровья!».** В данных мероприятиях участвовали все классы школы, перед началом соревнования каждый учитель физической культуры знакомил обучающихся с целью и задачами проведения «веселых стартов» различных соревнований**.** Каждый ребенок справился с полосой препятствий и получил заряд эмоций. Данные праздники у нас в школе традиционные, проводятся каждый год. В соответствии с планом работы школы проведены 8 заседаний Совета профилактики, 2 рейда по микрорайону с администрацией района и инспектором ПДН ОП №7. Ведется контроль получения образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся. В течение учебного года с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- Заместителем директора по ВР школы и классными руководителями совместно с родительским комитетом посещены 5 обучающихся, состоящих на ВШУ, основной целью посещения было выявление условий жизни и воспитания детей, находящихся на внутришкольном учёте, и детей из семей «группы риска».
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам (4);
- индивидуальные профилактические беседы с подростками (более 20);
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность (16);
- проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа
- работа с документами, беседы с классными руководителями обучающихся, состоящих на разных формах учета, посещение квартир совместно педагогом психологом . (10).
- осуществление мониторинга неблагополучия семей в классах.
- факты необучения детей в микрорайоне школы в возрасте от 6-ти до 18-ти лет не выявлены.
- Педагогом психологом и кураторами (классными руководителями) разработаны программы индивидуальной реабилитации и психологической работы с детьми и подростками, состоящими на внутришкольном учёте.
- Проведение рейдов в микрорайон школы. Обследование условий жизни детей в неблагополучных семьях.
- Собеседование с классными руководителями по вопросу выявления детей "группы социального риска"
- Организация работы консультационного пункта службы соц.- психологической поддержки *(среда, пятница еженедельно)*

В МБОУ реализуется комплексная программа по профилактике детского травматизма. В школе разработан механизм по охране жизни и здоровья обучающихся, который включает в себя следующие компоненты: разработаны правила поведения для обучающихся, разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности, проводятся инструктажи (первичный, плановый, внеплановый, целевой) по ТБ с обязательной записью в журнале инструктажа и подписью обучающегося, организовано постоянное дежурство педагогического коллектива и дежурного класса по школе, в каждом классе проводятся занятия по изучению правил дорожного движения согласно программе, в план работы школы и в планы воспитательной работы классных руководителей, кроме обязательного изучения Правил дорожного движения включены и другие мероприятия по безопасности движения, в рамках детского самоуправления создан отряд юных инспекторов движения. На родительские собрания периодически выносятся вопросы по профилактике детского дорожного травматизма, разработана схема безопасных маршрутов движения обучающихся, в младших классах

сделаны индивидуальные маршрутные листы. Проводятся тренировки по практическому владению обучающимися навыками безопасного поведения на дорогах.

Физическая культура и спорт

Логическим продолжением учебной работы в школе являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа учителей физической культуры в школе и районе. За текущий учебный год на спортивной базе школы был проведен целый ряд спортивных мероприятий: легкоатлетический кросс, многоборье среди призывников и допризывной молодежи, легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных», футбол, волейбол, баскетбол. Все соревнования проводились на высоком профессиональном уровне. В результате соревнований обучающимся были присвоены массовые и спортивные разряды по туризму и спортивному ориентированию. Из общего числа обучающихся в школе в 2021/2022 учебном году в основной группе занимались 1073, в подготовительной 156 и в специально-медицинской 84. В прошедшем учебном году был создан школьный спортивный клуб «Лидер». За год в школе было проведено около 12 спортивных мероприятиях. Обучающиеся приняли участие в 7 городских, 12 областных и 1 региональном соревнованиях. Команда 7-Б класса, приняла участие в городском туре «Президентских состязаний». Огромную помощь в организации и подготовке оказали классный руководитель Мрыхина И.С. и тренер-преподаватель Синегубенко М.А. В осенний и весенний периоды сдавали комплекс норм ГТО. В осенний период приняли участие 14 человек (6-11 классов), всем 14 присвоены золотые знаки отличия. В весенний период зарегистрировались на сайте ГТО 304 человека, сдавали нормы ГТО 140 (1-11 классы). Братья Лебедевы Александр и Павел многократно становились победителями и призерами крупных областных соревнований и Кубков по спортивному ориентированию. Александр Лебедев на Первенстве ЮФО и СК округов выполнил норматив 1 спортивного разряда.

В учебной работе учителя ФК в течение года использовали интегрированные связи с другими учебными предметами (биологией, физикой, историей, ОБЖ). В качестве регионального компонента вариативной части программы на уроках использовались круговые, игровые, соревновательные методы, различные полосы препятствий комплексные игры и эстафеты.

Для увеличения процента детей, отнесенных к основной группе здоровья для занятий физической культурой, ведется сбор информации по физической подготовленности обучающихся, составляются таблицы возрастных оценочных нормативов для мальчиков и для девочек и на каждого ученика и класс, заводится карта физической подготовленности. Проведение тестирования обучающихся по этим качествам, заполнение карт, анализ состояния физической подготовленности проводится учителями физкультуры. Кроме этого учителя физкультуры подсчитывают количество пропущенных уроков физкультуры обучающимися с учетом причин этих пропусков. Учителя физкультуры отслеживают занятость обучающихся в школьных спортивных секциях, внешкольных спортивных клубах. Информация обсуждается на заседаниях методического объединения учителей физкультуры, где проводится анализ состояния физической подготовленности обучающихся, классов, параллелей. Разрабатывается система мер по улучшению нормативных показателей и привлечению обучающихся в систему физкультурно-оздоровительных мероприятий школы (спортивные секции, дни здоровья, соревнования).

Физкультурный совет школы успешно сотрудничает с Городской Федерацией футбола, СДЮСШор № 1, СДЮСШор № 5, СДЮСШор № 7, СДЮСШор № 9, СДЮСШор № 11, Центром детско-юношеского туризма и экскурсий города Ростова-на-Дону, Областным экологическим центром школьников.

12.Организация питания

В школе организовано горячее питание учащихся. Организация питания в МБОУ «Школа № 81» включает в себя: обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальной школы и обучающихся из малообеспеченных семей, семей, находящихся в

социально опасном положении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; горячее питание обучающихся за счет родительских средств; обеспечение обучающихся буфетной продукцией.

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляет предприятие общественного питания города Ростова-на-Дону ООО «Оптима» (директор Марченко М.Ф.) на основании договора на организацию питания учащихся МБОУ «Школа № 81».

В школе создана комиссия по организации и контролю качества питания обучающихся 1-11 классов, которая осуществляет мероприятия по контролю качества питания обучающихся в школьной столовой. Школьная столовая, оборудована: обеденным залом, буфетом, залом приготовления пищи, складскими и подсобными помещениями.

Школьная столовая, позволяет обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, и его продукция соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся. Питание осуществляется по графику на переменах. Организовано дежурство по столовой, обучающиеся питаются в присутствии классного руководителя и дежурного администратора.

Были обеспечены бесплатным горячим питанием в 2022-2023 учебном году 594 обучающихся начальной школы, 42 обучающихся из малообеспеченных семей, 159 обучающихся получали двухразовое горячее питание, в том числе 33 ребенка с ОВЗ; 9 обучающихся с ОВЗ, которые обучаются на дому, получают денежную компенсацию вместо горячего питания.

13. **Обеспечение безопасности**

Проведение мероприятий по подготовке к действиям в экстремальных ситуациях.

В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в школе разработана система работы и профилактических мер по предотвращению диверсионно-террористических актов, пожаров и предупреждению гибели людей. Создана постоянно действующая группа по выработке и реализации мер направленных на укрепление антитеррористической защиты, каждый год составляется программа антитеррористических мероприятий, утверждается график проведения учебно-тренировочных мероприятий (1 раз в месяц) Основной задачей проведения учебно-тренировочных мероприятий стала подготовка всех участников образовательного процесса к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях террористического характера, разработан план эвакуации, разработаны инструкции по действиям в ЧС руководителя, персонала, обучающихся. Для создания здоровых и безопасных условий проведения учебно-тренировочных мероприятий создан штаб по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного учреждения, назначены ответственные за охрану жизни и здоровья детей.

Основными направлениями организации и проведения учебно-тренировочных мероприятий стало усиление антитеррористической пропаганды среди участников образовательного процесса, обеспечение безопасной организации образовательного процесса, практическая отработка алгоритма действий участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях (в условиях теракта), развитие психологической готовности обучающихся к стрессам.

В процессе подготовки учебно-тренировочных мероприятий были проведены совещания с участием педагогического коллектива и технического персонала по организации учебно-тренировочных мероприятий. Разработаны памятки, рекомендации поведения детей и коллектива на случай захвата школы, о действиях при обнаружении подозрительного предмета, о порядке приема сообщений, содержащих угрозу террористического характера, по телефону, подготовлены информационные стенды, определены основные направления деятельности ОУ по усилению безопасной организации образовательного процесса.

В рамках плана оперативно-профилактических мероприятий по противодействию терроризму был организован цикл бесед с обучающимися об антигуманной сущности терроризма, системе оповещения населения в случае ЧС. Обучающиеся и педагоги

ознакомлены с системой сигнализации для оповещения в случае возникновения чрезвычайной ситуации в ОУ (при помощи сигнала школьного звонка). Проведены уроки ОБЖ по теме «Терроризму – нет!», обучение правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, профилактические беседы по предотвращению ложных анонимных звонков о наличии взрывных устройств в ОУ. Проведена работа с родителями по безопасности детей в школе и дома, конкурсы рисунков и плакатов «Дети против террора»

Особое внимание было уделено развитию эмоциональной устойчивости обучающихся в стрессовых ситуациях, с этой целью были проведены беседы-тренинги по теме «Панические проявления», «Что надо противопоставить панике», «Действия при возникновении паники», «Стресс как фактор риска», «Научись владеть собой», «Что такое опасность и что такое опасная ситуация».

Проведение практических занятий по экстренной эвакуации из школы в ЧС (в условиях теракта) включало обязательную отработку алгоритма действий обучающихся и коллектива согласно плану: после подачи звукового сигнала тревоги, обучающиеся в сопровождении учителей организованно покинули кабинеты и здание школы по маршруту эвакуации к сборному пункту. Учителя провели перекличку обучающихся по журналу и доложили эту информацию директору школы. После проведения учебной эвакуации были подведены итоги, отмечены положительные и отрицательные моменты учебной эвакуации, определены основные направления по повышению эффективности антитеррористической безопасности школы.

Также в рамках плана оперативно-профилактических мероприятий было проведены следующие мероприятия:

- анализ состояния технической укрепленности ОУ (ограждение, освещение прилегающих территорий, работа приборов тревожной сигнализации);
- приведение подвальных помещений в соответствие с требованиями к мерам по противодействию терроризму и пожарной безопасности;
- усилено административное и сторожевое дежурство по охране здания;
- приняты мер по усилению пропускного режима в ОУ;
- ежедневное обследование прилегающей территории, подвальных помещений;
- контроль за нахождением на территории ОУ посторонних лиц, подозрительных предметов;
- соблюдение мер безопасности 30-ти метровой зоны территории ОУ;
- контроль за несанкционированным доступом автотранспортных средств на территорию ОУ, списочный учет номеров припаркованных машин, машин завоза продуктов;
- проведение инструктажа, разъяснительной работы среди сотрудников ОУ, ведение журналов контроля;
- проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности, пожарной безопасности, исполнению требований охраны жизни и здоровья обучающихся при проведении мероприятии соответствующими записями в журнале инструктажа;
- соблюдение мер безопасности участников образовательного процесса при проведении массовых мероприятий в ОУ и за его пределами.

14. Система социального партнерства

В МБОУ «Школа № 81» существует система социального партнерства в рамках единого образовательного пространства.

Наименование общественной организации, с которой осуществлялось сотрудничество в 2022/2023 уч.г.	Проведенные мероприятия в рамках сотрудничества
КДН и ЗП Пролетарского района г.Ростова-на-Дону	Заседания комиссии (по плану КДН и ЗП)

ПДН ОП № 7 УМВД РО по г. Ростову-на-Дону	Информационно-просветительные встречи инспектора ПДН с обучающимися и родителями в МБОУ «Школа № 81»: Участие инспекторов ПДН в общешкольных мероприятиях. Работа инспектора ПДН с обучающимися состоящими на учете в ПДН (согласно плана ПДН ОП № 7) Проведение совместных рейдов по месту жительства учащихся «группы риска» с целью установления занятости в каникулярное, свободное от школы время (ежемесячно)
ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону по Пролетарскому району»	Профориентационноетестирование в ГКУ РО Центре занятости населения г. Ростов-на-Дону; Временное трудоустройство подростков организуется в рамках договора между центром занятости населения и работодателями.
МКУ УСЗН Пролетарского района	Помощь в предоставлении бесплатного горячего питания обучающимся из малообеспеченных и семей находящихся в социально опасном положении;
ГБУ Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Методическое, информационное и организационное обеспечение психолого-педагогического, методического и социального сопровождения участников образовательного процесса (материалы в помощь педагогам, детям и их родителям, памятки) «Выявление обучающихся группы суицидального риска и находящихся в кризисном состоянии», семинар для педагогов.
Государственный музей-заповедник М. А. Шолохова	***Проведение выездных мастер-классов для обучающихся школы.***
Отдел ЗАГС Пролетарского района г.Ростова-на-Дону	Проведение уроков-экскурсий для обучающихся школы.
МБУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи г.Ростова-на-Дону.	Обучающиеся занимаются в кружках МБУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи г.Ростова-на-Дону на базе **школы** («Академию юнармейцев», Театр-студия «Пуск»).
Центр внешкольной работы Пролетарского района «Досуг».	Взаимодействие в рамках социально-педагогического направления.
МБУ «Спортивная школа № 11» г. Ростова-на-Дону	Работа с обучающимися школы в рамках физкультурно-спортивного направления.
Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Ростова-на-Дону	Работа с обучающимися школы в рамках туристско-краеведческого направления. Занятия в кружках «Спортивное ориентирование»
МАДОУ «Детский сад № 273» г. Ростова-на-Дону	Взаимодействие в рамках социально-педагогического и гражданско-патриотического направлений.
ГБУК РО Донская публичная библиотека, БИЦ им. И.С. Тургенева	Взаимодействует со школой в рамках культурологического направления. Совместно обеспечивая обучающимся условия, способствующие повышению их интеллектуального и духовного уровня, используя различные формы культурно-массовой работы: лекции, обзоры, тематические вечера и творческие встречи, проведение экскурсий, викторин, литературных игр и т.д.
ГБУК РО Донская публичная библиотека, БИЦ им. А.М. Листопадова	Взаимодействует со школой в рамках культурологического направления. Совместно обеспечивая обучающимся условия, способствующие повышению их интеллектуального и духовного уровня, используя различные формы культурно-массовой работы: лекции, обзоры, тематические вечера и творческие встречи, проведение экскурсий, викторин, литературных игр и т.д.
Юго-восточное благочиние церковного округа города Ростова-на-Дону	Приход оказывает методическую помощь преподавателям ОПК, помогает администрации школы в проведении консультативных мероприятий для родителей и педагогов.
Ростовский институт федерального государственного бюджетного	Профориентационная работа. Уроки профориентации для обучающихся. Проводятся тематические правовые лекции в 7-

образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт юстиции» в г. Ростове-на-Дону (РПА Минюста)	11 классах
Донской государственный техниче ский университет (ДГТУ)	Профориентационная работа. Уроки профориентации для обучающихся.
Южный федеральный университет (ЮФУ)	Профориентационная работа. Уроки профориентации для обучающихся.
Ростовский государственный унив ерситет путей сообщения (РГУПС)	Профориентационная работа. Уроки профориентации для обучающихся.
Федеральная служба исполнения н аказаний (ГУФФСИН)	Профориентационная работа. Уроки профориентации для обучающихся.
Ростовский строительно-художественный техникум (ГБПОУ РО «РСХТ»)	Профориентационная работа. Уроки профориентации для обучающихся.
Донской Банковский колледж.	Профориентационная работа. Уроки профориентации для обучающихся.
Ростовский -на-Дону колледж связи и информатики.	Профориентационная работа. Уроки профориентации для обучающихся.
Институт водного транспорта им. Седова - филиал ФГБОУ ВО Государственный морской университет имени Адмирала Ф. Ф. Ушакова	Профориентационная работа. Уроки профориентации для обучающихся.
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж»	Профориентационная работа. Уроки профориентации для обучающихся.
Информационно-экологический центр АО «Ростовводоканал» г.Ростова-на-Дону».	Экскурсионная работа в рамках эколого-биологического направления .
МБУЗ Детская городская больница № 1, Центр по охране репродуктивного здоровья подростков.	Проведение лекций, тренингов по охране репродуктивного здоровья для обучающихся школы.

15. Система организации занятости детей в каникулярное время.

В период летних каникулна базе школы в рамках оздоровительной кампании работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием с двухразовым питанием для детей. Ежедневно проводились развлекательные мероприятия.

Лагерь посещали 150 обучающихся. Укомплектован штат работников летней площадки учителями в количестве 20 воспитателей, медицинским работником, техническим персоналом. Начальником лагеря была Артюхова Е.В. Работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа №81» велась с 8.00 до 14.00.

В лагере проводились спортивно-оздоровительные мероприятия по следующим направлениям.

-Гражданско-патриотическое.
-Духовно-нравственное.
-Экологическое.
-Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
-Физкультурно-оздоровительное.
-Художественно-эстетическое.
-Учебно-познавательное.

10 бучающихся в возрасте от 14 лет были трудоустроены на время каникул.

16.Задачи и приоритетные направления работы школы на 2023/2024 учебный год.

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Задачи:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, функциональной грамотности;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе; привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Приоритетные направления работы школы

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты в конце 2023-2024 учебного года

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей в рамках ФГОС третьего поколения.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образужизни.
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
4. Личностный рост каждого школьника, снижение количественного состава обучающихся, стоящих на разного вида учетах.
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков, развитие функциональной грамотности.