

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 81»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ «Школа № 81»

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 81»

Н.В. Берекчиева
Приказ № 235 от 31.08. 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 81»
на 2023/2024 учебный год**

г. Ростов-на-Дону
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

I. Общие положения

Учебный план МБОУ «Школа № 81» года Ростова-на-Дону разработан на основе нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 О внесении изменений в приказ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286.

- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Письма:

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособнадзора от 06.08.2021 № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

Основной *целью* образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели школа решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, для чего создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации обучающихся (в том числе имеющих особые способности) с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

- реализация концепции информатизации образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;

- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг, востребованных на международном рынке образования и технологий;

- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;

- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, приобщение к здоровому образу жизни.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- целостность и сочетаемость обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей, обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Совокупность цели и задач образовательной деятельности школы отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет предпрофильное обучение на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Учебный план реализуется по федеральным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план НОО

МБОУ «Школа № 81» на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 81" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 81", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 81" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону "Школа № 81» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и

порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 81".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов

В 1-4-х классах реализуются Образовательная программа «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через базисный учебный план и внеурочную деятельность.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» предусматривает изучение «**Русского языка**» (в объеме 5 часов в неделю); «**Литературного чтения**» (в объеме 4 часа в неделю) и включает интегративное использование ИКТ.

В рабочей программе по **Литературному чтению** усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

В предметную область «**Иностранные языки**» входит английский язык в объеме 2 часов в неделю во 2-х-4-х классах.

Предметная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение предмета «**Математика**», который направлен на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи (4 часа в неделю), 1 час добавляется в 2-3 классы из части, формируемой участниками образовательных отношений для формирования у младших школьников прочных вычислительных навыков.

В рабочей программе по математике введена образовательная линия «Работа с информацией», в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир**» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «**Искусство**» предусматривает изучение предметов «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю, «**Музыка**» – 1 час в неделю. Изучение предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «**Технология**» предусматривает изучение учебного предмета «**Технология**» – 1 час в неделю, который формирует **практико-ориентированную направленность** содержания обучения, позволяющую реализовать практическое

применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

Количество часов по «**Физической культуре**» в 1-х-4-х классах составляет 2 часа в неделю. Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Основными задачами физической культуры во 1-х-4-х классах являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В 4-х классах введен учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее ОРКСЭ) в объеме 1 часа. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения один. В результате анкетирования родителями 4-х классов был выбран модуль «**Основы религиозных культур народов России**».

Данный модуль формируют мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни общества и своей сопричастности к ним. Курс дополняет обществоведческие аспекты предмета.

Особое внимание в начальной школе уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально—регионального компонента. Используется региональное пособие Е.Ю. Сухаревской, курс «Доноведение» реализуется во внеурочной деятельности, курс «Мой край» Т.А. Бутенко и курс «Песни и сказки Тихого Дона» в 1-х—4-х классах как дополнительные материалы регионального содержания предметов Литературное чтение, Окружающий мир, ИЗО, Музыка. Использование пособий направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных качеств.

Учебный план сформирован в соответствии с ФОП НОО.

Внеурочная деятельность ФГОС 1-х-4-х классов организуется по направлениям развития личности.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 81" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 81", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону "Школа № 81" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону "Школа № 81" языком обучения является **русский язык**.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Технология» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 81"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Для 5-х-9-х классов учебный план сформирован на основе Примерного учебного плана РО на 2023/2024 учебный год в рамках ФГОС ООО по первому варианту.

Для **основного общего образования обязательные для изучения учебные предметы:** Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы), Физическая культура.

Обучение *русскому языку* – процесс речевого, речемыслительного, духовного развития обучающихся. Русский язык не только неразрывно связан со всеми школьными предметами, но и влияет на качество их усвоения, а в перспективе – определяет успешность в овладении навыками самостоятельной учебной деятельности, навыками самообразования, а также в овладении будущей профессией.

На этапе основного общего образования предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает обязательное изучение русского языка в 5-9 классе. В 5 классе – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 ч. в неделю, 7 класс – 4 ч. , 8 класс – 3 ч. в неделю, 9 класс – 3 ч. в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час в 7 классе, 1 час в 8 классе, с целью формирования коммуникативной культуры, нормативной грамотности всех видов речевой деятельности, усиления практического аспекта изучения предмета.

На уровне основного общего образования предусматривается изучение **литературы в 5-9 классах**. Выделяется на преподавание литературы следующее количество часов: в 5-6 классах – 3 часа, в 7-8 классах – 2 часа. , 9 класс – 3 ч.

Литература органически связана с литературой Дона и о Доне как частью отечественной духовной культуры, порожденной географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием населения края, которая изучается модульно.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательное изучение иностранного языка (Английского языка). Изучение иностранного языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения. Учебный план обеспечивает возможности: формирования учителем целостного пространства иноязычного образования в единстве урочной и внеурочной деятельности; построения процесса овладения иностранными языками в контексте личностно-смысловой, компетентной парадигмы образования. Иностранный язык с 5 по 9 класс изучается 3 часа в неделю, что обеспечивает базовый уровень владения иностранным языком.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы **«Математика»** 6 классы – 5 часов, в 7-9 классах – 5 часов с изучением курсов **«Алгебра»**, **«Геометрия»**. В 5-х классе добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования логического мышления, познавательного интереса к предмету и повышения функциональной математической грамотности выпускников основной школы.

При переходе на ФООП в 2023/2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика" по 1 часу в неделю. ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой, а также будет добавлен один час из части, формируемой участниками образовательных отношений , в

учебный план в 8 класс, В 9 классе 2 часа выделяется на данный курс в рамках внеурочной деятельности.

Роль и место предмета **«Информатика»** в учебном плане обусловлены ее значением для формирования ключевых компетенций, современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся, как самостоятельный учебный предмет представлена в 7-х- 9-х классах - 1 час, в 6-х 1 час добавляется из части, формируемой образовательным учреждением с целью формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.

Обязательная предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных предметов **«История»** (2 часа), которая включает в себя учебные курсы **«История России»** и **«Всеобщая история»**; **«География»** 5-6 класс- 1 час, 7-9 класс-2 часа. В 5 классе еще 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, для формирования комплекса практико-ориентированных географических компетенций, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала. **«Обществознание»**- 1 час с 6-9 класс. Предмет включает актуальные для обучающихся компоненты содержания, способствующие становлению и росту их социокультурного и личностного самопознания. Изменение целей обществоведческого образования происходит в контексте задач модернизации образования и направлено на повышение роли курса **«Обществознание»** в духовном и гражданском становлении личности, усиление практической направленности обучения, формирование гуманистических и демократических ценностей. В 9 классах ориентирован на сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке обучающихся. В 6-8 классах предмет **«Обществознание»** связан с проблемами социализации младших подростков. Блок **«Антикоррупция»** входит в **«Обществознание»** в 8-х -9-х. Основная цель: формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, устойчивости личности в коррупционных ситуациях и предупреждение коррупционного поведения граждан. Для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе **«История России»** количество часов на изучение учебного предмета **«История»** в 9 классе увеличено на 1 час.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** ОДНКНР - 1 час в неделю. Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. ОДНКНР изучается в 5-6 классах 1 час в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В обязательную предметную область **«Естественно-научные предметы»** включен обязательный учебный предмет «Биология» 5-7 классы – 1 час, 8-9 классы- 2 часа. В 7 классе добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью усиления практической направленности предмета, проведения экскурсий и формирования навыков проектной деятельности, формирования естественно-научной грамотности, развития познавательных способностей обучающихся.

Физика-7-8 классы -2 часа, 9класс -3 часа. Изучение предметов направлено на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Важнейшими задачами преподавания школьного курса **химии** на этапе основного общего образования является совершенствование методики формирования познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной видов деятельности. В учебном плане школы учебный предмет **«Химия»** представлен по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

В обязательную предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час). Курсы **«ИЗО»**, **«Музыка»** тесно связаны с изучением культурных традиций Донского края. Приоритетными направлениями совершенствования школьного музыкального и художественного образования является формирование основ музыкальной и художественной культуры через эмоциональное, активное восприятие произведений искусства.

Обязательная предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология» по 2 часа в неделю 5-7 классы, по 1 часу -8-9 классы. Предметная область **«Технология»** ориентирует обучающихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни и овладению массовыми профессиями на основе знаний о преобразующей деятельности человека.

Обязательная предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа 5-9 класс и ОБЖ по 1 часу 8-9 класс. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе ведется 2 часа в неделю. Во внеурочной деятельности предусмотрены спортивные секции.

Урочная и внеурочная деятельность по физической культуре позволяет активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующую творческую активность и самостоятельность.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** представляет междисциплинарную область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой

деятельности. Как содержательная область базисного учебного плана образовательная область ОБЖ призвана формировать установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни. Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера. **Регионально-значимый материал включается в темы, связанные с обеспечением безопасности при активном отдыхе в природных условиях** (опасные растения, животные, насекомые, особенности быта и состава населения), анализе чрезвычайных ситуаций техногенного характера (источники радиационного заражения, дезактивация объектов), действиях при угрозе террористического акта.

Учебный план уровня основного общего образования предполагает достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней школе за счет реализации обязательной части всех образовательных областей в полном объеме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- усиление компонентов образовательных областей:

предмет	класс	кол-во часов
Русский язык	7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г; 8- А, 8-Б, 8-В, 8-Г , 8-Д	1
Математика	5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г	1
Биология	7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г	1

- введение новых учебных курсов:

Информатика	6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г	1
-------------	--------------------	---

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 81" (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), для 11 классов – ФГОС СОО второго поколения , фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 81", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону "Школа № 81" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Федеральные рабочие программы по учебным предметам применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону "Школа № 81" языком обучения является **русский язык**.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 81"».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает проведение учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: 10-А, 11-А- социально-экономический, 10-Б, 11-Б - технологический.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 реализуется проект по созданию в общеобразовательных организациях инженерных классов. Проект направлен на формирование у обучающихся инженерных технологических и цифровых компетенций, построения осознанной образовательной и профессиональной траектории с дальнейшим трудоустройством в компании

индустриальных партнеров (протокол Минпросвещения России от 27.04.2022 № ДО5-25/05пр). МБОУ «Школа № 81» принимает участие в муниципальном проекте «Профильные классы» по направлению Инженерные классы в 10-11 классах.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»)

11 класс

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

ФГОС СОО второго поколения определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения должны содержать 11 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также Индивидуальный проект.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

профиль	Предметы углубленного уровня	кол-во часов	классы
социально-экономический	информатика, биология, химия	1 час	11-А
технологический	физика, химия, биология,	1 час	11-Б

Общеобразовательные предметы, изучаемые на углубленном уровне, определяют специализацию каждого класса. В 10-х классах на профильном уровне изучается от 3-х предметов:

Профиль	Предметы углубленного уровня	классы
социально-экономический	алгебра и начала математического анализа -4ч., геометрия-2ч., экономика-2ч., география-3ч.	11-А
технологический	алгебра и начала математического анализа-4ч., геометрия-2ч., информатика-4ч.	11-Б

В курс «Экономика»11А кл. вводятся модули «Антикоррупция», «Финансовая грамотность». В 11-х классах предмет «ОБЖ» введен для изучения в учебные планы 1 час в неделю, «Физическая культура» - 3 часа.

Учебный план школы предполагает единую основу учебных планов всех уровней образования – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

V. Обучение на дому по индивидуальному учебному плану

В целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», в целях повышения качества исполнения и доступности муниципальной услуги сформирован примерный учебный план, на основании которого составляется индивидуальный учебный план обучающегося.

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования (очная, очно-заочная) и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому. Сроки перевода обучающихся на домашнее обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении .

Отношения между школой и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором и регламентируются уставом и настоящим положением.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основании СанПиН примерного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому формируется в соответствии с учебным планом соответствующего класса школы. При этом индивидуальный учебный план включает все разделы учебного плана школы, в том числе основную учебную нагрузку, внеурочную деятельность. Исходя из состояния здоровья ребенка возможно сочетание обучения на дому и в условиях класса. Возможно составление индивидуального учебного плана, включающего уроки и занятия, которые проводятся на дому, а также уроки и занятия, на которые ребенок приходит в класс. При этом общая нагрузка должна соответствовать требованиям, указанным выше.

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по школе. В школе ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением.

Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.

При невозможности организовать обучение на дому администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в помещениях школы по заявлению родителей.

Знания детей систематически оцениваются. Текущие отметки выставляются в журнале учета проведенных занятий. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

При организации обучения на дому МБОУ «Школа № 81» по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

Аттестация и перевод обучающихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, проводится в конце учебного года. Отметки за промежуточную аттестацию и итоговые отметки фиксируются в индивидуальном журнале обучения на дому и в классном журнале в сводной ведомости учета успеваемости классным руководителем. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. Выпускникам 9 и 11 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

VI. Контроль за реализацией учебного плана

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть 3, п.10; ст. 30, часть 2), Уставом МБОУ «Школа № 81» разработано «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлению текущего контроля успеваемости обучающихся 2-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №81».

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для

достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация включает в себя:

Аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации. «Входную диагностику» для 5-х и 10-х классов, которая проводится на второй - третьей неделе сентября по двум предметам – русский язык и математика. Это стартовые контрольные работы, цель которых определить уровень знаний и навыков на начало учебного года обучающихся при переходе на уровень основного общего и среднего общего образования.

Диагностические работы проводятся преподавателем данной учебной дисциплины (предмета), в соответствии с предметным расписанием. Итоги входной диагностики обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей-предметников и доводятся до сведения обучающихся и родителей. В учебную часть председатели методических объединений представляют аналитических справки по результатам входной диагностики.

«Рубежный контроль» для 2-11 классов проводится на предпоследней неделе 2 учебной четверти (I полугодия) в форме контрольных или тестовых работ.

Годовую аттестацию – аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, тестирований, сочинений (изложений).

Годовая аттестация проводится в переводных 2-8-х, 10-х классах за 7 дней до окончания учебных занятий. Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, должно быть не менее двух.

Перечень предметов, вынесенных на рубежный контроль и годовую аттестацию, определяется администрацией совместно с научно-методическим советом образовательной организации и утверждается приказом директора. В классах с профильной подготовкой (10-е классы) одним из обязательных предметов на рубежном контроле и годовой аттестации является предмет, который изучается по профильным программам.

«Рубежный контроль» и годовая аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком, по расписанию, утвержденному директором образовательной организации, которое доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и финансовое обеспечение.

Недельный учебный план 1-х классов

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г	
		Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Математика и информатика	Математика	4	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		20	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21	

Недельный учебный план 2-х классов

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г	
		Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		23	

Недельный учебный план 3-х классов

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Д	
		Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		23	

Недельный учебный план 4-х классов

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д	
		Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ОРКСЭ/	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		23	

**Недельный учебный план 5-х классов
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г	
		Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	1
Общественно-научные предметы	История	2	
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
Итого		27	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29	

**Недельный учебный план 6-х классов
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г	
		Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России /ОДНКНР/	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
Итого		29	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	

**Недельный учебный план 7-х классов
в рамках реализации федерального государственного образовательного**

стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г, 7-Д, 7-Е	
		Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	4	1
	Литература	2	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
Итого		30	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		32	

**Недельный учебный план 8-х классов
в рамках реализации федерального государственного образовательного**

стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	
		Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3	1
	Литература	2	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Биология	2	
	Химия	2	
Искусство	Музыка	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого		31	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	

**Недельный учебный план 9-х классов
в рамках реализации федерального государственного образовательного**

стандарта основного общего образования-2010

Предметные области	Учебные предметы	9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г	
		Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Биология	2	
	Химия	2	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого		32,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		33	

Недельный учебный план

**на уровне среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО МБОУ
«Школа № 81» на 2023/2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	10-А Социально-экономический профиль	
		Уровень изучения предмета	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4
	Геометрия		3
	Вероятность и статистика		1
	Информатика	1	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		4
	География		3
Естественные науки	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	2	
	Индивидуальный проект	1	
Всего		19	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Предметы/курсы по выбору	0	
Всего			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	

Недельный учебный план

**на уровне среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО-2012 МБОУ
«Школа № 81» на 2023/2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	10-Б Технологический профиль	
		Уровень изучения предмета	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4
	Геометрия		3
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		4
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
	География	1	
Естественные науки	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	2	
	Индивидуальный проект	1	
Всего		21	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Предметы/курсы по выбору		
Естественные науки	Физика	1	
Всего		1	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		34	

**Недельный учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках реализации**

ФГОС СОО МБОУ «Школа № 81» на 2023/2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	11-А социально-экономический профиль	
		Уровень изучения предмета	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4
	Геометрия		2
	Информатика	1	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
	Экономика		2
	География		3
Естественные науки	Физика	2	
	Астрономия	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
	Индивидуальный проект	1	
Всего		21	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Предметы /курсы по выбору		
Естественные науки	Химия	1	
	Биология	1	
Всего		2	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		34	

Недельный учебный план

**на уровне среднего общего образования в рамках реализации
ФГОС СОО МБОУ «Школа № 81» на 2023/2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	11-Б Технологический профиль	
		Уровень изучения предмета	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4
	Геометрия		2
	Информатика		4
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
Естественные науки	Физика	2	
	Астрономия	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
Индивидуальный проект		1	
Всего		22	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Предметы/курсы по выбору		
Естественные науки	Физика	1	
Общественные науки	География	1	
Всего		2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	

Примерный недельный учебный план

начального общего образования на 2023/2024 учебный год в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1, срок обучения 4 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примерный недельный учебный план

начального общего образования на 2023/2024 учебный год в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	I подг. класс	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	5	4	4	19
	Литературное чтение	3	4	4	4	4	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	2	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Коррекционно-развивающие курсы	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	1	1	1	1	6
	Ритмика	2	1	1	1	1	6
Итого		21	21	23	23	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		21	21	26	26	26	120

Примерный недельный учебный план

начального общего образования на 2023/2024 учебный год обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего	
		I доп лнит ельн ый	I		II	III	IV	+I доп лнит ельн ый	-I доп лнит ельн ый
			+I доп лнит ельн ый	-I доп лнит ельн ый					
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	-	-	-	4	4	4	12	12
	Обучение грамоте	5	4	5	-	-	-	9	5
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	3	11	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	5	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5	4
Технология	Труд	1	1	1	1	1	1	5	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15	12
Итого		17	16	17	20	20	20	93	77
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4	5	4	3	3	3	18	13
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	111	90
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3	3	3	15	12
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам						Всего	
		I доп лнит ельн ый	I		II	III	IV	+I доп лнит ельн ый	-I доп лнит ельн ый
			+I доп лнит ельн ый	-I доп лнит ельн ый					
	Произношение	2	2	2	2			6	4
Развитие речи	2	2	2	2	4	4	14	12	
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	5	4	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	2	10	8
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	7	7	35	28
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10	10	10	50	40
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	161	130

**Примерный недельный учебный план начального общего образования
на 2023/2024 учебный год обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант
8.2.)**

(дополнительные 1-ресурсный класс, 1-ый – IV классы) (вариант 1 -5 лет)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Примерный недельный учебный план общего образования на 2023/2024 учебный год
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
(дополнительные 1-ресурсный, 1-ый – IV классы)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2. Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

Примерный недельный учебный план общего образования на 2023/2024 учебный год для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.4.)

(дополнительные 1-ресурсный, 1-ый – IV классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий		10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию		36	36	36	36	40	40	224

Примерный недельный учебный план общего образования на 2023/2024 учебный год обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2): I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Примерный недельный учебный план общего образования на 2023/2024 учебный год обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2): V-IX классы

Классы	Количество часов в неделю
--------	---------------------------

Учебные предметы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 8 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Примерный недельный учебный план общего образования на 2023/2024 учебный год обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1): I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Примерный недельный учебный план общего образования на 2023/2024 учебный год обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1): V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Примерный недельный учебный план

начального общего образования 2023/2024 учебного года в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

(вариант 2.2, срок обучения 4 года) (I отделение)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического грамматического строя речи, грамматика)	6	4	4	4	18
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	3
	Окружающий мир			1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *		2	2	2	2	8
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-	-	2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	6	6	22

Примерный учебный план

по основным образовательным программам начального общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому ФГОС НОО на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Количество часов в неделю				
	Класс	1кл	2кл	3кл	4кл
	<i>Обязательная часть</i>	Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

*- часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется в индивидуальном учебном плане в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся.

по основным образовательным программам основного общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому ФГОС ООО на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
ИТОГО		27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений *		2	1	2	2	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

*- часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется в индивидуальном учебном плане в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность

Для обучающихся 1-х- 11-х классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «13. ... Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность...». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в рамках образовательной программы школы. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года. Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов за четыре года обучения. При разработке Плана внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях: оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления; индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио; качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп .

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации.

В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельные направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ «Школа № 81»

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Г	2Б	2В
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Основы функциональной грамотности*</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
Доноведение	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебная мастерская	1		1		1	1	1	
<i>Я путешественник. Путешествуем по родному краю*</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1		1		1		1	
<i>Мир профессий*</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Орлята России*</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматный клуб "Ладья"	1		1		1		1	
<i>Календарь важных дел*</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10
Всего за год	330	330	330	330	330	330	330	330
К финансированию	14/476				15/510			

*- В рамках работы классного руководителя

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	3А	3Б	3Д	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Основы функциональной грамотности*</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Познавая малую Родину	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебная мастерская	1			1		1		1		
<i>Я путешественник. Путешествуем по родному краю*</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1			1		1		1		
<i>Мир профессий*</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Орлята России*</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматный клуб "Ладья"	1			1		1		1		
<i>Календарь важных дел*</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Всего за год	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
К финансированию	16/544					16/544				

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2023/2024 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Путешествия по родному краю*</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Экологичный образ жизни	0	0	0	0	0	0	0	0	1			
Хоровая студия	1				1				0	0	0	0
Юнармия	1				1				0	0	0	0
Спортивное ориентирование	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Школа волонтера	1				1				0	0	0	0
<i>Календарь важных дел*</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ЮИД	0	0	0	0	0	0	0	0	1			
<i>Мир профессий*</i>	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
К финансированию	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Всего за год	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
К финансированию	11/374				15/510				15/510			

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	9А	9Б	9В	9Г	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Путешествия по родному краю*</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Экологичный образ жизни	1						0	0	0	0	
Спортивное ориентирование	0	0	0	0	0	0	1				
ЮИД	1						0	0	0	0	
Биотехнология	1						0	0	0	0	
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	
<i>Календарь важных дел*</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Всего за год	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	
К финансированию	21/714						21/714				

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10А	10Б	11А	11Б
Разговоры о важном	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	1	1	1	1
<i>Путешествия по родному краю*</i>	2	2	2	2
Азбука права	0	0	1	
Журналистика	2		0	0
Проектная мастерская	0	0	1	
<i>Календарь важных дел*</i>	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10
Всего за год	340	340	340	340
К финансированию	8 /270		8/ 270	

*В рамках работы классного руководителя