

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 81»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Школа № 81»

Н.В. Берекчиева/

Приказ № 296 от 15.09.2025

Рабочая программа школьного исторического клуба **«СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ»**

г. Ростов-на-Дону

2025 год

Пояснительная записка.

Школьный исторический клуб «Страницы истории» далее – клуб - является объединением, предназначенным для внеклассной работы с учащимися старшей школы с целью углубленного изучения мировой истории, истории России, истории родного края, а также повышения интеллектуального и эстетического уровня развития членов клуба.

Актуальность

В современной системе образования (см. ФГОС) особая роль отводится личностно-ориентированному и деятельностному подходу. В рамках исторического клуба возможна реализация данных принципов. Для современного российского социума необходимость дополнительного познания истории и культуры (помимо школьного программного минимума) очевидна. Как известно, в отечественной дидактике такое познание традиционно осуществлялось разнообразными методами и формами внеурочной деятельности. Формируемое вокруг клуба культурно – историческое пространство призвано способствовать трансформации обыденных представлений школьников об отдаленном прошлом человечества, культурных достижениях и ценностях древности и этнографической современности, формировать адекватную схему мирового исторического процесса, вырабатывать цивилизационный подход к исследованию прошлого.

Цель – развитие стойкого интереса учеников к изучению истории родного края, России, мира через организацию школьного исторического клуба.

Задачи:

- углублённо изучить историю России, мировую историю;
- сформировать умения находить информацию в разных видах источников, анализировать исторический источник;
- пропагандировать изучение исторического наследия и исторической науки, как таковой;
- сформировать коммуникативные умения у учащихся ;
- повысить уровень интеллектуального, эстетического развития членов клуба.

Деятельность клуба базируется на следующих педагогических **принципах**:

- Принцип добровольности внеклассной работы: учащиеся привлекаются к занятиям в клубе исключительно на добровольной основе, и имеют возможность прекратить занятия по собственному желанию. Учащиеся имеют возможность выбрать для себя приоритетное направление деятельности клуба, на котором могут сосредоточить свои занятия.
- Принцип общественной направленности клуба: пропаганда изучения истории России и мира, а также изучения исторической науки как таковой, приобщение учащихся к историческим традициям, развитие критического отношения к историческим концепциям. Пропаганда религиозной, национальной и политической терпимости.
- Принцип субъективности, инициативы и самостоятельности: при работе с членами клуба производится максимальная индивидуализация заданий, при ведущей роли личностных склонностей каждого ребёнка к тому или иному виду деятельности.
- Принцип широкого использования игровых форм деятельности, эмоциональных ситуаций, создание ситуации успеха, творческой самореализации.
- Принцип ориентации на ценностные отношения: постоянное взаимодействие руководства клуба, использование исторических источников направлены на ознакомление учащихся с философско-этическими воззрениями исторических личностей, проецирование этических норм на собственные поступки, формирование морально-нравственного облика школьников, ориентированного на общечеловеческие ценности.

- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников, являющихся членами клуба: при практической направленности деятельности клуба облегчается возможность рефлексии возникающих у членов клуба проблем, что в свою очередь даёт возможность немедленной коррекции деятельности учащегося, исходя из особенностей возраста, темперамента, уровня физического и умственного развития ребёнка от оказания помощи до полной смены вида и направления деятельности.

- Принцип преемственности: при составлении планов работы клуба, проведении мероприятий по изучению истории, руководитель клуба исходит из необходимости расширения знаний учащихся по отдельным темам; обучению членов клуба работе с исторической и справочной литературой, умению локализовать события во времени и пространстве, технологии поиска необходимого фактографического и аналитического материала.

Формы работы:

- исторические вечера
- интеллектуальные игры
- дискуссии
- конференции
- экскурсии

Таким образом основным путём приобретения учащимися новых знаний является практическая деятельность, вид которой выбирается учащимся самостоятельно, а результат контролируется как руководством, так и коллективом клуба. Таким образом, достигается высокий уровень эмоциональности, широкий спектр форм учебно-познавательной деятельности членов клуба.

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности, дисциплинированности, аккуратности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- включаться в групповую работу; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов мира;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и края;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и края как малой родины.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Формы контроля результативности занятий

Контроль осуществляется благодаря беседам с участниками клуба, выполнению творческих, в том числе проектных заданий. Кроме этого предполагается выпуск БЛИНов (бюллетеней любителей исторических наук) после заседаний клуба.

Членство: членом клуба может стать любой учащийся 8-11 классов. Членом считается ученик, принявший участие в двух заседаниях клуба. Два раза в учебном году происходит торжественное посвящение в члены клуба.

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Периодичность проведения заседаний клуба - 1 раз в неделю.

Цель первого года деятельности клуба: развитие интереса к историческому исследованию и поиску, через создание реального конечного продукта в виде исторического вечера.

**Учебно-тематический план
2022-2023 учебный год**

№	Дата План	Дата Факт	Тема	Кол-во часов
1.	5.09		Организационное заседание участников клуба	1
2.	12.09		Заседание команд и получение заданий первой игры	1
3	19.09		Литературное обозрение	1
4	26.09		Техника времён Первой мировой войны	1
5.	3.10		Консультирование команд	1
6.	10.10		Консультирование команд	1
7	17.10		Игра «На той далёкой на войне»	1
	24.10		Игра «На той далёкой на войне»	1
9	7.11		Гражданин России	1
10	14.11		Я-гражданин России	1
11	21.11		Знакомство с Конституцией РФ	1
12	28.11		Знакомство с Конституцией РФ	1
13	5.12		Многонациональный состав РФ	1
14	12.12		Многонациональный состав РФ	1
14	19.12		Гражданство РФ	1

15	26.12				Игра «Я гражданин России»		1	
16	9.01				Игра «Я гражданин России»		1	
17	16.01				Практическое занятие: составление хронологии боевых действий на территории г. Ростова-на-Дону		1	
18	23.01				Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны. Работа над проектом «Мой герой».		1	
19	30.01				Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны. Работа над проектом «Мой герой».		1	
20	6.02				Практическое занятие: работа над проектом «мой герой», привлечение учащихся школы. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»		1	
21	13.02				Образование СССР 1922 год		1	
22	20.02				Великая Отечественная война 1941- 1945 гг		1	
23	27.02				Организация посильной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла		1	
24	6.03				Организация посильной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла		1	
25	13.03				Тыл в годы войны		1	
26	20.03				Тыл в годы войны		1	

27	3.04			Круглый стол по проекту - презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
28	10.04			Круглый стол по проекту - презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
29	17.04			1945-1991 годы	1
31	24.04			1992-2000 годы	1
31	15.05			Избрание Президентом РФ В.В. Путина в 2000, 2004, 2012 годах	1
32	22.05			Избрание Д.А. Медведева на пост Президента РФ в 2008 год	1
33	29.05			Выбор тем для рефератов. Защита рефератов	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

I. Материально-техническое обеспечение.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран

Условия реализации программы

- Занятия проходят в отдельном кабинете, библиотеке, музее.
- Наличие ПК, проектора.